

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY **ZŠ TÝN NAD VLTAVOU, MALÁ STRANA**

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PP	Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana Žižkova 285, 375 01 Týn nad Vltavou
ŠVP	ŠVP pro základní vzdělávání, 30.8. 2007
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Miroslav Vašica
Telefon na ředitele	385 722 442
E-mail na ředitele	reditel@zstynms.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Jana Suchanová
Telefon	385 721 421
E-mail	jana.suchanova@email.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Lubomíra Koberová
Telefon	385 721 421
E-mail	koberova@seznam.cz

Jméno a příjmení školního psychologa	Mgr. Pavla Fojtíková
Telefon	731 475 369, 385 721 421
E-mail	p.fojtikova@seznam.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	12	256
ZŠ - II.stupeň	10	209
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	-	-
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	-	-
ostatní -	-	-
Celkem	22	465

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PP

1. VSTUPNÍ INFORMACE

1.1 Charakteristika školy a okolí

Budova Základní školy Týn nad Vltavou, Malá Strana se nachází mezi sídlištěm a centrem města. Sestává se ze starší části a nového pavilonu, v němž jsou umístěny nejnižší ročníky. Klidné prostředí pavilonu poskytuje dostatečné soukromí k realizaci výukových i preventivních aktivit. Obě budovy mají velmi dobré materiálně-technické zázemí a jsou vzájemně propojeny chodbou.

Bezpečnost žáků je zajištěna pomocí vstupního čipového systému s evidencí příchodů a odchodů a dále pomocí interaktivního kamerového bezpečnostního systému, který se aktivuje pouze v případě neoprávněného vstupu mimo vyučování, a nenarušuje tak soukromí zaměstnanců ani žáků školy. Dohled nad rizikovými místy (šatny, WC) ve škole zajišťují pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci.

Škola je obklopena rozlehlým areálem, který tvoří ze dvou třetin zeleň. Zbylý prostor vyplňují sportoviště a dopravní hřiště. V době vyučování je areál využíván především k výuce tělesné, výtvarné a pracovní výchovy. Altán, nacházející se v blízkosti hlavního vchodu, pak nabízí možnost zajímavé venkovní výuky všech předmětů. Park je přístupný široké veřejnosti a slouží k průchodu z jedné ulice do druhé. Proto jej nelze po skončení vyučování zcela uzavřít. K řešení případů vandalismu přispívá kamerový systém instalovaný v roce 2007.

Škola nabízí svým žákům široké spektrum zájmových aktivit (sportovní kroužky, keramika, informatika, angličtina, kluby deskových her atd.). Žáci, kteří se účastní sportovních tréninků pod záštitou školy, dosahují mimořádných úspěchů. Ti, které nabídka školy neosloví, mají možnost využít široké spektrum volnočasových aktivit, které nabízí MěDDM.

Projevy rizikového chování nejrůznějšího charakteru řeší pedagogičtí pracovníci v souladu s postupy vytýčenými v krizovém plánu, nejčastěji s podporou výchovné poradkyně či metodičky prevence. Problematictější případy jsou postoupeny sociálnímu odboru MÚ v Týně nad Vltavou. Chování, které by mohlo naplňovat znaky přestupku či trestného činu, řeší vedení školy v součinnosti s městskou policií či Policií ČR.

Žákům i jejich rodičům je také od počátku školního roku 2014/15 k dispozici školní psycholožka.

1.2 Vnitřní zdroje

1.2.1 Školní poradenské pracoviště

Složení týmu školního poradenského pracoviště:

- **Mgr. Lubomíra Koberová, koordinátorka školního poradenského pracoviště, výchovná poradkyně**

Výchovná poradkyně se podílí na primární prevenci v oblasti volby povolání a spolupracuje s metodičkou prevence při výskytu rizikového chování. Dále vykonává všechny činnosti, které jí přísluší dle vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Konzultační hodiny: každé pondělí 14:00 - 15:00, kabinet fyziky (hlavní budova - přízemí)
tel.: 385 721 421

- **Mgr. Jana Suchanová, školní metodička prevence**

Metodička prevence zajišťuje koordinaci preventivních aktivit v oblasti primární prevence. Ve spolupráci s pedagogickým sborem připravuje dlouhodobou koncepci preventivního působení, provádí v této oblasti intervizi nad ostatními pedagogy a v případě výskytu sociálně patologických jevů organizuje ve spolupráci s výchovnou poradkyní a vedením školy vyšetřování, intervenci, popř. další prevenci. Dále vykonává všechny činnosti, které jí přísluší dle vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Konzultační hodiny: každé pondělí 14:30 - 15:15, kabinet českého jazyka (hlavní budova - přízemí)
tel.: 385 721 421

- **Mgr. Věra Mikušová, školní speciální pedagožka**

Spolupracuje s ostatními pedagogy při řešení problémových situací souvisejících se speciálními vzdělávacími potřebami některých žáků. Dále jsou v její kompetenci veškeré činnosti dle vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Konzultační hodiny: každé úterý 14:00 - 14:30, učebna 5. A (hlavní budova - přízemí)
tel.: 385 721 421

- **Mgr. Dagmar Hájičková, školní speciální pedagožka**

Spolupracuje s ostatními pedagogy při řešení problémových situací souvisejících se speciálními vzdělávacími potřebami některých žáků. Dále jsou v její kompetenci veškeré činnosti dle vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Konzultační hodiny: každý čtvrtek 13:00 - 14:00, učebna 4. A (hlavní budova - přízemí)
tel.: 385 721 421

- **Mgr. Pavla Fojtíková - školní psycholožka zajišťovaná MěÚ Týn nad Vltavou**

Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která je nepřímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších změn.

Ve škole se bude školní psycholog zapojovat například do následujících aktivit:

- Spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků ohrožených školním neúspěchem
- Podílení se na třídnických hodinách ve spolupráci s třídním učitelem
- Spolupráce s třídním učitelem, školním metodikem prevence sociálně patologických jevů a výchovným poradcem při prevenci a řešení výukově výchovných a vztahových problémů ve třídě.

- Poskytnutí úvodní poradenské konzultace dítěti, které ho samo vyhledá
- Poskytnutí krizové intervence dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci
- Provádění diagnostiky sociálního klimatu ve třídách
- Provádění skupinové terapeutické práce se žáky
- Podílení se na vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte
- Podílení se ve spolupráci s třídním učitelem(li) na posílení pozitivního klimatu
- Provádění anonymního anketního šetření a průzkumů ve škole, konzultace zjištěných údajů s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídními učiteli, a to při důsledném zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumů účastnili

Zakázky na školního psychologa, které vyžadují individuální nebo i skupinovou práci, která vyžaduje práci s důvěrnými nebo citlivými údaji o žácích, si vyžadují vždy **informovaný souhlas rodičů.**

Pracovní doba:

Pondělí 8:00 - 15:00

Pátek 8:00 - 15:00

tel.: 778 773 157

1.3 Vnější zdroje

1.3.1 Informační zdroje – výběr

Internetové stránky:

www.msmt.cz, www.pppcb.cz, adiktologie.cz, www.odrogach.cz, www.seznamsebezpecne.cz, www.e-bezpeci.cz, www.minimalizacesikany.cz, <http://prevence-info.cz/>

Publikace:

Braun, R.: Diagnostika školní třídy. Skupinová práce se třídou. Praha: IPPP ČR, 2008.

Čapek, R.: Třídní klima a školní klima. Praha: Grada Publishing, 2010.

Čapek, R., Navarová, S., Ženatová Z.: Žák v krizové situaci. Raabe, 2017.

Kolář, M.: Nová cesta k léčbě šikany. Praha: Portál, 2011.

Šimanovský, Z.: Hry pro zvládnání agresivity a neklidu. Praha: Portál, 2015.

Kopecký, K., Krejčí, V. (2010). Rizika virtuální komunikace. (Příručka pro učitele.) Olomouc: Net

Mertin, V., Krejčová, L.: Metody a postupy poznávání žáka: pedagogická diagnostika. 1.vyd.Praha: Wolters Kluwer ČR, 2012

1.3.2 Metodická pomoc

a) PPP České Budějovice:

Bc. Pavla Nýdlová	720 523 448	387 927 177	prevence@pppcb.cz
Bc. Edita Mečířová Tobi	722 414 531	387 927 177	edita.mecirova@pppcb.cz

b) Krajský školní koordinátor prevence: Bc. Tomáš Bílý, DiS. (tel.: 386 720 756, bily@kraj-jihocesky.cz).

1.3.3 Sít' nejčastěji nápomocných organizací - kontakty

- Policie ČR – obvodní oddělení Týn nad Vltavou, kontaktní osoba: npor. Bc. Michal Kauca, tel: 974 226 770
- Městská policie Týn nad Vltavou, kontaktní osoba: Martin Macháček, tel: 724 182 504
- Drogová poradna Prevent v Českých Budějovicích
 - Po - Čt: 9 - 17
 - Pá: pro objednané klienty
 - Bc. Tomáš Brejcha, Mgr. Michaela Kotyzová
Drogová poradna PREVENT
Tylova 23
370 01 České Budějovice
+420 725 708 078
poradna@os-prevent.cz
<http://dp.os-prevent.cz/>
- Odbor sociálních věcí MěÚ Týn nad Vltavou:
 - Bc. Edita Cíchová, vedoucí odboru (žádosti o umístění do DsPS, romský a protidrogový poradce), tel.: 385 772 296, e-mail: edita.cichova@tnv.cz
 - Mgr. Anežka Hladečková, sociální pracovnice obce, sociální kurátor, veřejný opatrovník, tel.: 385 772 229, e-mail: anezka.hladeckova@tnv.cz
 - Mgr. Jaroslava Veselá, sociální pracovnice, sociálně - právní ochrana dětí, tel.: 385 772 297, e-mail: jaroslava.vesela@tnv.cz
 - Michaela Černá, DiS., sociální pracovnice, sociálně - právní ochrana dětí, náhradní rodinná péče, tel.: 385 772 295, e-mail: michaela.cerna@tnv.cz
 - Bc. Lenka Nováková, DiS., kurátor pro děti a mládež, tel.: 385 772 291, e-mail: lenka.novakova@tnv.cz

1.3.4 Další spolupracující organizace

- Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13
kontaktní osoba: školní metodička prevence, Mgr. Jana Sládková – sladkova@gtnv.cz
Mobil – sekretariát: 702 162 840
- DO SVĚTA z.s. - Heydukova 349, Strakonice I, 386 01 Strakonice
kontaktní osoba: Josef Hruška – hruska@dosveta.org
- MPEducation, s. r. o. Rubeška 393/7, 190 00 Praha 9
kontaktní osoba: Bc. Alena Paroubková, DiS. - paroubkova.a@mpedu.cz
tel.: 777 649 904

2. Analýza současného stavu - monitoring

2.1 Informace od pedagogů

Pedagogové se v minulém roce potýkali s neomluvenou absencí, nekázní žáků, problémy v kolektivech a místy i s držením zapalovačů a elektronických cigaret. Jednotlivé případy řešilo ve vzájemné součinnosti školní poradenské pracoviště, které se scházelo s vedením školy na konzultacích. V několika případech, týkajících se především záškoláctví, krádeží a sebepoškozování, musela být kontaktována i městská policie a Policie ČR.

2.2 Informace od rodičů

Někteří rodiče neoficiálně hovořili o špatných vztazích ve vybraných kolektivech. Jiní kontaktovali se svými podezřeními ohledně šikany vedení školy. Situace byla řešena ve spolupráci se SVP. Šikana však rozhodně potvrzena nebyla.

2.3 Informace od žáků

2.3.1 Dotazníkové šetření

Klasické dotazníkové šetření týkající se závislostí a experimentů s návykovými látkami nebylo ve školním roce 2016/17 provedeno. V rámci budování pozitivního klimatu však vytvořil ředitel školy ve spolupráci s metodičkou prevence neformální dotazník, ve kterém žáci hodnotili svou spokojenost s výukou a nabízenými preventivními programy. Výsledky tohoto šetření jsou průběžně zohledňovány při plánování jednotlivých aktivit.

2.3.2 Informace z hodin Vo, Vz a z třídnických hodin

Někteří žáci se dle vlastního vyjádření necítí dobře v kmenovém kolektivu, potýkají se s nedostatky ve slušném chování a drobnými projevy agrese.

3. Evaluace

3.1 Nástroje

Evaluaci efektivity preventivní strategie provádí na svých jednáních školní poradenské pracoviště. Zhruba jednou za 3 roky jsou žákům předkládány anonymní dotazníky zjišťující jejich postoj k návykovým látkám, popř. jiným oblastem rizikového chování. Dílčí evaluaci provádí metodička prevence na základě rozhovorů s třídními učiteli a žáky. Pedagogové provádí vlastní evaluaci.

V rámci projektu Bezpečné klima ... mají třídní učitelé v rámci supervize možnost diskutovat o efektivitě a metodice svého preventivního působení s odborníky ze společnosti Magdaléna, o.p.s.

3.2 Hodnocení MPP minulého školního roku

V milém školním roce jsme navázali na strategii drobných jednorázových akcí a rozvinuli koncept třídnických hodin. Došlo k úspěšné realizaci téměř všech naplánovaných aktivit.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

1. OBECNÉ:

- 1.1 Budování pozitivního školního klimatu – rozvíjení zdravě fungujících vztahů v rámci pedagogického sboru, mezi pedagogy i žáky, mezi žáky navzájem a také mezi vedením a pedagogickým sborem
- 1.2 Profesionální rozvoj pedagogického sboru v oblasti primární prevence
- 1.3 Rozvíjení sociálních dovedností u žáků: empatie, řešení konfliktů, kooperace...

2. DÍLČÍ – dlouhodobé:

Souvisí s průběžným informováním žáků o jednotlivých jevech a formování jejich postojů k nim. Cílovými oblastmi jsou:

- 2.1 Prevence kouření a požívání alkoholu
- 2.2 Prevence závislostí (návykové látky, počítačové hry, hazardní hry ...)
- 2.3 Prevence šikany a kyberšikany vycházející z metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (2016)
- 2.4 Prevence v oblasti dalšího agresivního chování a kriminality (vandalismus, domácí násilí, CAN)
- 2.5 Prevence netolerantního chování, tj. rasismu, xenofobie, antisemitismus, homofobie
- 2.6 prevence sebedestruktivního chování – sebepoškozování, některé projevy subkultur, poruchy příjmu potravy
- 2.7 Prevence v oblasti dalšího agresivního chování a kriminality (běžná agrese, vandalismus, domácí násilí, CAN, krádeže)
- 2.8 Prevence záškoláctví a jeho včasný záchyt
- 2.9 Prevence v oblasti dopravní výchovy
- 2.10 Prevence AIDS/HIV, prevence rizikového sexuálního chování

3. DÍLČÍ – krátkodobé:

- 3.1 Pravidelná diagnostika klimatu a včasné řešení problémových situací
- 3.2 Zajištění bezpečnosti žáků – přístupy do budovy, dohledy
- 3.3 Zajištění metodické podpory a zpětné vazby pro pedagogy realizující třídnické hodiny
- 3.4 Individuální podpora žáků zařazených do běžných tříd v rámci inkluze – aktivity směřující k jejich bezproblémovému přijetí novými kolektivy

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

1. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1.1 V oblasti přímé práce pedagogů

Pedagogové sledují pečlivě situaci ve třídách a v případě podezření na nevhodné chování kontaktují třídního učitele a dále spolupracují s výchovou poradkyní a metodičkou prevence. Při řešení výskytu SPJ se řídí krizovým plánem školy a školním řádem, ve kterém jsou konkretizována výchovná opatření.

Třídní učitelé realizují dle stanoveného harmonogramu třídnické hodiny dle metodik Magdalény o.p.s.

Program	Časová náročnost	Rozvržení ve školním roce
Kočíčí zahrada <ul style="list-style-type: none">• 1.- 3. ročník	4 lekce dle příslušné metodiky v každém ročníku	Dle uvážení třídních učitelek
Jak na prevenci <ul style="list-style-type: none">• 4. a 5. ročník	4 lekce dle příslušné metodiky v každém ročníku	Dle uvážení třídních učitelek
Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci <ul style="list-style-type: none">• 6. – 9. ročník	6 třídnických hodin dle metodiky (možnost zařadit si kratší třídnické hodiny reflektující aktuální problémy v kolektivu)	1. lekce: 5. září 2. lekce: 21. prosince 3. lekce: 31. ledna 4. lekce: 28. března (v rámci velikonočního programu) 5. lekce: 22. dubna (Den Země) 6. lekce: 26., 27. června

1.2 Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci	Magdaléna, o.p.s. Centrum primární prevence, Včelník, Mníšek pod Brdy

1.3 Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Metodik prevence sociálně patologických jevů	Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity Jeronýmova 10 371 15 České Budějovice

2. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

2.1 Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Třídní učitelé informují rodiče o činnosti školní metodiky prevence na třídních schůzkách.

Školní metodika prevence bude pro rodiče k dispozici v kabinetu českého jazyka, a to vždy v pondělí od 14.30 do 15.15 hod.

Rodiče zde mohou konzultovat záležitosti týkající se výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací. V ostatních oblastech se mohou obracet na výchovnou poradkyni či školní psycholožku.

Nástěnka s informacemi o preventivní činnosti SPJ a důležitými telefonními čísly je umístěna na hale školy, hned vedle schránky důvěry.

V případě anonymního monitoringu žáků ve třídách budou rodiče včas informováni a požádáni o souhlas.

2.2 Aktivity pro rodiče

Rodiče budou v průběhu školního roku 2017/18 osloveni, aby vyjádřili svůj zájem o konkrétní besedy z oblasti rizikového chování svých dětí.

Na základě jejich preferencí bude metodika prevence jednat o realizaci těchto aktivit.

Název aktivity	Realizátor, přednášející
---	---

2.3 Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Vedoucí programu
Den otevřených dveří	Mgr. D. Nekolová
Do bruslí	Mgr. Vašica
Spaní ve škole	zúčastnění vyučující
Klubíčko předškoláků	Mgr. E. Nováková
Spolupráce při výběru SS	Mgr. Koberová
Velikonoční program	Mgr. Vašica
Recitační soutěž „Svátek slov“	Mgr. J. Říhová, E. Nováková
Výstava „Jen si děti všimněte“	Mgr. J. Holub

3. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

3.1 Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Žáci budou o činnosti a umístění kabinetu metodičky prevence informováni prostřednictvím třídních učitelů.

ŠMP pak mohou kontaktovat osobně každý den do 14 hodin. Žáci mohou se ŠMP konzultovat záležitosti týkající se výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací.

3.2 Preventivní aktivity

Preventivní aktivity školy jsou směřovány k tomu, aby formou specifické i nespecifické prevence obsáhly všechny oblasti, na které by se měly dle příslušného pokynu MŠMT zaměřit, aby docházelo k co nejnižšímu výskytu rizikového chování.

Konkrétně je o tyto oblasti:

- návykové látky
- rizikové chování v dopravě
- poruchy příjmu potravy
- syndrom CAN
- alkohol, tabákové výrobky a kouření obecně
- šikana ve všech jejích formách
- homofobie
- extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- vandalismus
- záškoláctví
- krádeže
- násilí (agresivní projevy chování – verbální i fyzické)
- netolismus
- sebepoškozování
- nová náboženská hnutí
- rizikové sexuální chování
- příslušnost k subkulturám
- domácí násilí
- hazardní hraní
- předcházení rizikových situací – žák s PAS

Nespecifická a specifická primární prevence pro žáky ve výuce

1. ročník ZŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Škola	Školák, škola a třída – seznamování, rozvoj komunikace (diskuse, hry) Chování k dospělým, učitelům a spolužákům (vzájemná komunikace)- předávání informací Dopravní výchova – bezpečná cesta do školy a ze školy Život v rodině Místo, kde žiji (komu otevřu, komu půjčím klíče - obezřetnost v kontaktu s cizími lidmi) Člověk a jeho zdraví – zdravá výživa, čeho se vyvarovat (kouření a drogy)
Školní psycholožka	Příležitostné aktivity směřující ke stmelení nových kolektivů
Třídní učitelka	Kočí zahrad - zážitkové a diskusní metody směřující k rozvoji sociálních dovedností, prevenci závislostí, agresivního a netolerantního chování

2. ročník ZŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Škola	Škola – spolužáci, kamarádi - úcta k dospělým Jak trávím volný čas – samostatná práce dětí Rodina, rodiče a prarodiče. Bezpečná cesta do školy Pravidla pro jízdu na kole, jak chráním své zdraví při jízdě v autě....
Školní psycholožka	Nestandardizovaná diagnostika klimatu, sociálních vazeb
Třídní učitelka	Kočí zahrad - zážitkové a diskusní metody směřující k rozvoji sociálních dovedností, prevenci závislostí, agresivního a netolerantního chování

3. ročník ZŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Škola	O zdraví a zdravém způsobu života - „Člověk pán tvorstva?“, Nebezpečí kouření a šikany – z knihy Filipova nová dobrodružství (Renata Kaminská)
	Přátelé a kamarádi – Muzika umí dávat lidi dohromady (zpívání kolem ohně, v přírodě - výuka hrou). Vyučující mohou využít možnosti spaní ve škole např. v rámci projektu Noc s Andersehenem.
	Výchova k přátelství - psaní dopisu nebo pohlednice kamarádovi (sloh) - četba o přátelství a životě dětí podobného věku (mimočítanková četba – A. Lindgrenová: Děti z Bullerbynu)
Školní psychologka	Nestandardizovaná diagnostika klimatu, sociálních vazeb
Třídní učitelka	Kočí zahrad - zážitkové a diskusní metody směřující k rozvoji sociálních dovedností, prevenci závislostí, agresivního a netolerantního chování

4. - 5. ročníky ZŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Škola	Péče o zdraví – jak máme pečovat o své zdraví, co je pro nás prospěšné a co nám škodí (samostatná práce žáků) Chráníme přírodu i sebe – jak smysluplně strávit volný čas, při kterém pomáhám přírodě a současně lidem (hra i užitečná práce v přírodě)
Školní psychologka	Nestandardizovaná diagnostika klimatu, sociálních vazeb
Třídní učitelka	Realizace programu Prevence 4. - 5. ročník aneb "Zdravý životní styl, zdravotní výchova a dopravní výchova" - zážitkové a diskusní metody z oblasti dopravy, zdravého životního stylu, úcty k sobě samému, vlastnímu tělu i druhým lidem

1. – 5. ročníky ZŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Městská knihovna	Besedy směřující k podpoře četby jako vhodné náhrady za „počítačový svět“
Městská policie	Dopravní výchova – základní proškolení

Škola (možno ve spolupráci s odborníky či vyhlášeným programem MŠMT)	Zdravé zuby - výuka prevence – jak se mám starat o své zdraví (preventivní informace ve škole, spolupráce s rodiči) pozn.: Realizace závisí na nabídce programů.
--	---

6. ročníky ZŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Škola	Komunikace mezi spolužáky, problematika týrání a zneužívání Šikana – Jak ji poznat a řešit. Komunikace s linkou důvěry Puberta a lidská sexualita Návykové látky Záškoláctví - předávání informací Bezpečný internet – prevence šikany po internetu
Školní psycholožka	Zážitkové aktivity vedoucí ke stmelení kolektivu Hodnocení klimatu ve třídách (soužití v nových kolektivech) - sociometrie
Třídní učitel/ka	Třídnické hodiny dle manuálu Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci <ul style="list-style-type: none"> • Zahájení programu • Co je pro mě důležité? • Vztahy ve třídě I. • Vztahy ve třídě II. • Kluci a holky – dva jiné světy I. • Kluci a holky – dva jiné světy II.

7. ročníky ZŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Škola	Psychohygiena, čas u televize, počítače Nebezpečí kouření a alkoholu, závislost Otázky sexuální výchovy Odlišnosti v lásce, sexuální úchytky Zvládání stresu Pomoc Posílení osobnosti Člověk a morálka - morálka a mravnost, morálka a právo, právní normy Bezpečný internet – prevence šikany po internetu Charakteristika přátel – vypravování

Školní psycholožka	Rozvoj týmové spolupráce – hry, prožitkové formy Diagnostika
Třídní učitel/ka	Třídnické hodiny dle manuálu Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci <ul style="list-style-type: none"> • Zahájení programu • Proč s tím vlastně někdo začíná? I. • Proč s tím vlastně někdo začíná? II. • Moje hranice a pravidla I. • Moje hranice a pravidla II. • Co je větší riziko? I., II. (výběr technik odpovídajících složení ve třídě)

8. ročníky ZŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Školní psycholožka	Diagnostika, stmelování kolektivů
Škola	Zdravé plíce – prevence kouření a vdechování škodlivých chemických látek - předání přírodovědných informací Prevence návykových látek, škodlivost alkoholu Drogy – nejčastěji zneužívané návykové látky, vznik závislosti, pomoc v krizi Sexualita Vhodné chování a komunikace Násilí mezi vrstevníky, ve společnosti, v sexu - předávání informací
Třídní učitel/ka	Třídnické hodiny dle manuálu Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci <ul style="list-style-type: none"> • Zahájení programu • Partnerské vztahy a sex I. • Partnerské vztahy a sex II. • Jiné závislosti I. • Jiné závislosti II. • Co teď? I.

9. ročníky ZŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Škola	Drogy, které nás obklopují- závažnost návykových látek, jejich rozdělení podle účinku – předávání informací, Ch Zdravý životní styl - Právní ochrana – předávání informací: Dodržování zákonů, protiprávní jednání, význam sankcí Děti a paragrafy

	<p>Problematika rasismu, pohrdání jinými lidskými rasami, xenofobie, homofobie, antisemitismu holocaust (ukázky z filmu „Pianista“, TV dokument „Šoa“)</p> <p>Bezpečný internet – prevence šikany po internetu</p> <p>Úvaha – drogy, zdraví, budoucnost</p> <p>Etika a morálka, pravidla v životě Média a jejich vliv Sebe prezentace</p>
	Světová orientace - náboženství, sekty, hnutí, subkultury (samostatné referáty žáků, diskuse, předávání informací) - Vo
Školní psychologka	Příležitostné vstupy při výskytu kritické situace v kolektivech
Třídní učitel/ka	<p>Třídnické hodiny dle manuálu Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co teď ? II. • Návykové látky a zákon I., II. (výběr technik odpovídajících složení ve třídě) • Volný čas I. • Volný čas II. • Jak můžu pomoci já a jak pomáhají jiní I. • Jak můžu pomoci já a jak pomáhají jiní II.
Třídní učitel/ka	Podpora kolektivů 9. tříd v realizaci akcí pro mladší spolužáky – Mikuláš, Den dětí ...

6. - 9. ročník ZŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Škola	Prevence kouření – výpočet ročních výdajů za nákup cigaret (finanční zatížení rodinného rozpočtu) využití matematiky a informatiky

Školní družina

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Vychovatelky ŠD	<p>Celoroční pořádání zážitkových akcí vedoucích k rozvoji vztahů mezi žáky a budování pozitivního klimatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Netradiční olympiáda • Halloween • Kamarádi ze zoo • Advent ve školní družině • Školní družina má talent • Karnevalový rej masek • Hody, hody, doprovody • Čarodějnický rej • Den dětí • Těšíme se na prázdniny – dopravní výchova, krizové situace

Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

SPJ který bude řešen:	Problémy kolektivu VIII.A
Jak byla situace zjištěna:	upozorněním od rodinných příslušníků žákyně
Kdo bude situaci řešit:	školní psychologka, policie (beseda na téma trestní odpovědnosti)
Kdy bude situace řešena:	v průběhu celého školního roku
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	prožitkové a diagnostické metody
Způsob ověření efektivity intervence:	pozorování

Jednorázové aktivity pro žáky

Realizátor	Název akce
MP Education, s.r.o.	Čas proměn
MP Education, s.r.o.	Já a moje já II.
MP Education, s.r.o.	Jsi online I.
ZČHB Forest - CEGV Cassiopeia	Práva a povinnosti
Obvodní oddělení Policie ČR, městská policie	Beseda - právní zodpovědnost mladistvých, omamné látky
Peer program – Gymnázium Týn n. Vltavou – 9. třídy	Sexuální výchova, prevence pohlavních chorob a AIDS – beseda, prožitkové aktivity
DO SVĚTA z.s.	Třída jako kolektiv
DO SVĚTA z.s.	Triky médií

4. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

Při nutnosti aplikace sekundární prevence či výskytu závažnějších problémů bude o pomoc požádána PPP ČB.

5. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Metodička prevence si vede vlastní dokumentaci o výskytu SPJ ve škole v daném školním roce, eviduje vzdělávací akce pro pedagogy, preventivní aktivity pro žáky. Jejich efektivitu hodnotí pedagogové na metodickém sdružení. Na tomto podkladě je zpracována závěrečná zpráva o plnění MPP.

6. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

Součástí preventivního programu (strategie) ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana je krizový plán, školní program proti šikanování, dokumenty vymezující legislativní rámec, přehled sítě organizací a služeb vč. regionální spolupráce, plá předcházení výskytu šikany a strategie proti školní neúspěšnosti.

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	3.10. 2017	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	10.10.2017	