

Řešení rizikového chování žáků

Závažné rizikové chování některých žáků narušuje proces vzdělávání těchto žáků, případně žáků ostatních. Tato okolnost vede školu ke strukturovanému postupu řešení rizikového chování žáka v rámci školy. Jde především o úzkou spolupráci mezi školou a rodinou realizovanou v několika na sebe navazujících stupních.

Jednotlivé stupně řešení:

1. **Pohovor tříd. učitele a výchovné poradkyně se žákem** – spolupráce na bázi domluvy.
2. **Jednání tříd. učitele a výchovné poradkyně se žákem a zákonným zástupcem** – spolupráce na bázi domluvy.
3. **Individuální výchovný program (IVýP)** – spolupráce na bázi závazku jednotlivých zúčastněných stran (žák - zákonní zástupci - škola). Zvýšená kontrola a tlak na změnu.
4. **Postoupení případu další straně** – Orgánu sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), pedagogicko-psychologické poradně (PPP), středisku výchovné péče (SVP) apod. Nastane tehdy, jestliže škola využila všech dostupných způsobů řešení rizikového chování žáka a možností podpory zákonných zástupců, avšak v chování žáka nedošlo k požadované změně. Současně bude využito jednání výchovné komise.

Z jednotlivých stupňů řešení bude vždy proveden záznam s podpisy zúčastněných.

Postup řešení byl vypracován na základě Metodického doporučení MŠMT ze dne 3. 12. 2013.