

**Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana
Žižkova 285**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2023 – 2024**

I. Charakteristika školy

Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana je situována v centru města a obklopena příjemným prostředím lesoparku. ZŠ je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s účinností od 27. 3. 1996 s názvem Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana, Žižkova 285, okres České Budějovice. Od 1. 1. 1995 má právní subjektivitu. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost z těchto vztahů vyplývající. Součástí školy je školní družina (IZO 114200513) a školní jídelna (IZO 102475652).

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastnictví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a environmentální výchovu žáků. Umožňuje též náboženskou výchovu. Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Od 1. 1. 2001 byly do naší školy integrovány 2 třídy bývalé zvláštní školy, která do této doby byla v Týně nad Vltavou samostatnou školou. Ve školním roce 2011/12 byly tyto třídy sloučeny do jedné speciální třídy pro děti mentálně a těžce mentálně postižené. V září 2016 nemohla být speciální třída pro malý počet žáků a změny v legislativě již znovu otevřena. V současné době jsou žáci s mentálním postižením na žádost zákonných zástupců zařazeni do běžných tříd s podporou asistenta pedagoga. Výuka těchto žáků probíhá podle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází z minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a speciálně vzdělávacích potřeb.

Od 1. 9. 2023 je zřízena ve zrekonstruovaných prostorách přípravná třída pro děti s uděleným odkladem školní docházky a děti předškolní.

1. Základní údaje o škole	
1.1 Škola	
název školy	Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana
adresa školy	Žižkova 285, Týn nad Vltavou 375 01
právní forma	příspěvková organizace
IČO	60076909

IZO	060076909
REDIZO	600057593
vedení školy	ředitel: Mgr. Miroslav Vašica, vasica@zstynms.cz , reditel@zstynms.cz , tel.: 778 523 164 zástupce ředitele: Mgr. Marcela Kubátová kubatova@zstynms.cz zástupce ředitele pro prevenci 1. stup.: Mgr. Jana Suchanová suchanova@zstynms.cz
kontakt	tel.: 385 722 442 vedení, 385 721 421 kancelář
	fax: 385 722 442
	e-mail: zstynms@seznam.cz
	http://www.zstynms.cz/

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	město Týn nad Vltavou
adresa zřizovatele	náměstí Míru 2, 375 01 Týn nad Vltavou
kontakt	tel.: 385 772 224

Spolupráce se zřizovatelem je na výborné úrovni a je pro školu silnou oporou. Zejména pak podpora Odboru školství a kultury a Odboru hospodářské správy v duchu vzájemné spolupráce je přínosem k bezproblémovému chodu celého školského zařízení a to jak z materiálního, tak i výchovného hlediska. Velmi oceňujeme snahu o vzájemnou spolupráci všech typů škol v regionu.

1.3 Přehled počtu tříd, žáků a pedagogů k 30. 9. 2023			
Počet	tříd	žáků	Pedagogů
	1 přípravná třída (PT)	14	1
I. stupeň	13	264	13
II. stupeň	10	219	19 + 2 vedení
celkem škola	23 + PT	497	35 (přepočt. 33,32)
školní družina	6	163	3 (přepočt. 3)
asistentka pedagoga			14 (přepočt. 10,69)

Ředitel školy dělí třídy na skupiny v souladu s učebním plánem. Žáci jsou rozdělováni při výuce cizích jazyků, povinně volitelných předmětů, pracovní výchovy, informačních technologií a tělesné výchovy.

Školská rada

1.4 Údaje o školské radě	
datum zřízení	25. 4. 2005
Poslední volba členů ŠR	říjen 2020
počet členů školské rady	9

V září 2023 proběhly volby do školské rady. Spolupráce se školskou radou probíhala velmi dobře, ze strany členů ŠR nebyly k práci školy žádné negativní připomínky. Jejich hodnocení práce školy bylo vždy kladné.

Členové školské rady:

Město Týn nad Vltavou

1. Ondřej Bouška
2. Jaroslav Holub
3. Jana Novotná

Zákonní zástupci

1. Pavlína Hynoušová
2. Lucie Dudková
3. Radka Pušová

Pedagogové

1. Marcela Kubátová
2. Jakub Masák
3. Lenka Šnorková

V září až říjnu 2026 po uplynutí funkčního období všech členů proběhnou nové volby. Délka funkčního období je pro jmenované i volené členy 3 roky.

II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanců má škola celkem:	66	
z toho muži:	8	
ženy:	58	
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	52	včetně ředitele a zástupce
z toho učitelé:	32	
vychovatelky:	3	přepoč. 3
asistentky	14	přepoč. 10,7
Zástupci ředitele školy:	2	
Ředitel školy:	1	
Ostatní zaměstnanci celkem:	14	
z toho adm. pracovníci:	2	
školník:	1	
uklízečky:	5	
vedoucí školní jídelny:	1	
pracovnice školní jídelny:	5	

Z 35 vyučujících měli všichni potřebnou kvalifikaci, vychovatelky i asistentky mají též potřebnou kvalifikaci, byla tedy 100 % kvalifikovanost pedagogického sboru.

GDPR

Vzhledem ke změně legislativy v oblasti ochrany osobních údajů uzavřela naše škola smlouvu s pověřencem:

Institut kybernetické bezpečnosti, z.ú., Fügnerova 671, 373 41 Hluboká nad Vltavou (IČ: 06417523), e-mail: info@inkybe.cz,

<http://www.inkybe.cz>, datová schránka: kr5uuzz

funkci pověřence budou konkrétně vykonávat tyto dvě osoby (z důvodu zastupitelnosti):

Ing. Bc. Jaroslav Berit, MBA, tel. 777 902 666, e-mail: dpo@inkybe.cz, datová schránka: kr5uuuz

Ing. Bc. Petr Votruba, MBA, tel. 777 898 985, e-mail: dpo@inkybe.cz, datová schránka: kr5uuuz

III. Přehled učebních plánů

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených MŠMT. ŠVP pro základní vzdělávání se vyučuje ve všech ročnících ZŠ.

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2024/2025 proběhl 5. a 6. dubna 2024. Poprvé k zápisu se dostavilo a bylo zapsáno celkem 53 dětí, z čehož rodiče 11 dětí požádali o odklad školní docházky. Spolu s žádostí přikládali posouzení své žádosti o odklad od školského poradenského zařízení a obvodního lékaře dítěte. Ředitel školy rozhodl o přijetí žáků, u 11 žáků rozhodl o odkladu školní docházky o jeden rok. Dále bylo převedeno 1 dítě na ZŠ Logopedická.

Ve školním roce 2024/2025 by mělo nastoupit do 1. ročníku ZŠ celkem 56 žáků (41 žáků + 15 žáků po odkladu).

Přípravnou třídu navštěvovalo 14 žáků. Většina dětí bude pokračovat v první třídě na naší škole. Přípravná třída je výborným přechodem mezi mateřskou školou a základní školou pro děti s odkladem školní docházky, které na „velkou“ základní školu ještě nejsou vyzrálé a připravené a ve školce by musely opakovat stejnou třídu. Vybudují si nové vztahy nejen se svými spolužáky ve třídě, ale při společných akcích celé školy si najdou kamarády i mezi staršími dětmi. Děti jsou do přípravné třídy přijímány na základě písemné žádosti zákonného zástupce dítěte a doložením doporučení školského poradenského zařízení.

Vzdělávací program je upraven takovým způsobem, aby umožnil snadnější začlenění do vyučovacího procesu v 1. třídě, čímž následně předchází budoucím školním neúspěchům dítěte. Právě školní neúspěch může v řadě případů negativně ovlivnit další vývoj dítěte. Hlavní předností přípravné třídy je nízký počet žáků (10-15 dětí), který umožňuje užší kontakt se školou a individuální přístup pedagoga, což může být pro určité procento dětí s odkladem zahájení povinné školní docházky výbornou možností, jak docílit toho, aby odklad splnil svůj účel. Činnost pedagoga v přípravné třídě je zaměřena na systematickou přípravu dětí na

zahájení povinného vzdělávání v základní škole. Cílem je vybavit děti odpovídajícími dovednostmi a návyky, rozvíjeny budou řečové dovednosti, sociální a komunikační dovednosti, hrubá a jemná motorika, návyky sebeobsluhy a hygieny, časová a prostorová orientace, hudební a výtvarný projev.

Děti mají možnost navštěvovat v ranních a odpoledních hodinách školní družinu tvořenou dětmi stejného věku ve stejných prostorách nově vybudované třídy v místě bývalé zubařské ordinace a čekáren se samostatným vstupem na čip.

Oběd i dopolední svačinka jsou připraveny ve školní jídelně, hradí rodiče stejně jako v mateřské škole.

V. Výsledky výchovné a vzdělávací práce školy

V souladu se Souborem pedagogicko-organizačních informací pro základní školy na školní rok 2023/2024 jsme vyučovali podle ŠVP pro základní vzdělávání. Osm žáků zařazených v běžných třídách je vyučováno podle RVP ZV s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené. Asistenti pedagoga pracují v osmi třídách prvního stupně a v šesti třídách druhého stupně. Ze strany rodičů, žáků i pedagogů byla projevoována spokojenost. Velkou pozornost stále věnujeme přechodu žáků z málotřídních škol do naší školy. Doposud k nám přicházejí do šestého ročníku žáci ze ZŠ Temelín nebo ZŠ Chrášťany popřípadě ZŠ Neznašov.

Děti cizinců migrujících z Ukrajiny z důvodu válečného konfliktu se zapojují vcelku úspěšně, navštěvují po vyučování výuku českého jazyka. Celkem školu navštěvovalo devět dětí různých věkových kategorií.

V rámci Národního plánu obnovy či podpoře z MAS Vltava probíhalo opět po celý školní rok doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Pedagogičtí pracovníci byli honorováni v rámci těchto projektů a doučovali potřebné žáky po celý školní rok.

Výuka cizích jazyků

Hodnocení práce metodického sdružení cizích jazyků – červen 2024

Ve školním roce 2023/2024 se naplno projevil změn, na kterých jsme s vedením školy pracovaly uplynulé dva roky. Tou první bylo zavedení předmětu Konverzace v anglickém jazyce, kterým se začal naplňovat koncept rozšířené výuky angličtiny. Cílem je, aby děti

navštěvující tento předmět, získaly dovednosti minimálně na úrovni A2 podle Společného evropského referenčního rámce. Již po prvním měsíci bylo vidět, že děti mají o předmět zájem, baví je a tempo získávání nových znalostí bylo nadprůměrné. Vyučující se proto nebáli sáhnout po studijních materiálech s obtížnějšími a náročnějšími úkoly.

Druhou sledovanou změnou bylo naplnění konceptu a tematického plánu výuky anglického jazyka ve II. ročníku. Kurz, který je vedený pouze audio-orálně, učitelé vyučující pomocí sady Let's Explore. Ta, kromě nejmodernějších poznatků o osvojování cizího jazyka u malých dětí, využívá postavu maňáska Luckyho, který je pro děti průvodcem světem angličtiny. Tematický plán se podařilo naplnit, děti jsou pak na přibližně stejné úrovni a mají o angličtině základní povědomí. To je důležité při přechodu do III. ročníku, v němž je časová dotace tři hodiny týdně a výuka probíhá v plném provozu.

Pro zajištění výuky a zdokonalování se v cizím jazyce vyučující nadále navštěvovali nejen hodiny angličtiny pro zvyšování své úrovně, ale také různá školení, která byla zaměřena na hodiny cizích jazyků. Zvlášť přínosný byl pak jednodenní kurz zaměřený na práci s dětmi, které mají dyslexii.

Pomyslným vyvrcholením výuky cizích jazyků byl pak zájezd do Velké Británie, který byl z velké části financován z Operačního programu JAK, ve kterém je škola aktivně zapojena.

Pro další školní roky plánujeme zavést Konverzaci v anglickém jazyce do všech ročníků a pokračovat v tradici olympiád v cizím jazyce.

Mgr. Jakub Masák

Zájezd do Anglie

Ve dnech 2. až 7. června se 45 žáků druhého stupně ZŠ Týn nad Vltavou Malá Strana spolu se třemi pedagogy vypravilo na poznávací zájezd do Anglie. Po dlouhé cestě autobusem a trajektem jsme se vylodili v anglickém Doveru a za pár hodin už jsme prozkoumávali a obdivovali londýnské památky. Náš nabitý program, kterým nás provázela úžasná paní průvodkyně Hanka, začal u královské observatoře Greenwich, od které jsme se přesunuli do městské části Docklands, kde se nachází významné londýnské mrakodrapy. Během prvního dne jsme se prošli po Millenium Bridge a Tower Bridge a viděli jsme korunovační klenoty v Tower of London.

Druhý den nás na celé dopoledne zabavilo muzeum voskových figurín Madame Tussauds. Poté jsme se přesunuli na západ od Londýna do hrabství Berkshire ke královské rezidenci Windsor.

Třetí den našeho výletu nás čekal celodenní program v přístavním městě Brighton, ve kterém jsme pozorovali živočichy podmořského světa v nejstarším akváriu na světě. Den jsme zakončili dechberoucími výhledy na město, pobřeží a moře ze stoupající rozhledny i360, která je vysoká 162 metrů.

Ve čtvrtek, po rozloučení s rodinami, které se o nás po dobu pobytu staraly, jsme poslední den v Anglii věnovali dalšímu prozkoumávání krás Londýna. Po prohlídce Britského historického muzea jsme se přes Oxford Street a Leicester Square přesunuli k Buckinghamskému paláci. Poslední zastávkou našeho anglického dobrodružství byla jízda na London Eye, ze kterého jsme měli celé město jako na dlani.

Ve čtvrtek v podvečer jsme se vydali na dlouhou cestu autobusem zpátky domů do Týna, kam jsme dorazili v pátek v odpoledních hodinách. Za celý kolektiv bych zhodnotila náš výlet jako skvělé dobrodružství plné nových zážitků, poznávání britské kultury, zábavy a dobré nálady. Veliký dík patří projektu OP JAK I., CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075, bez něhož by nebylo možné pro žáky uspořádat tak rozmanitý program.

Mgr. Michaela Michálková

Výuka cizích jazyků ve školním roce 2023/2024

Výuka angličtiny začíná od 2. ročníku jednou hodinou týdně.

Anglický jazyk

třída	skupina	Vyučující	počet žáků
II.A	AJ	M. Kopincová	20
II.B	AJ	P. Podhradská	18
II.C	AJ	P. Podhradská	14
II.D	AJ	K. Šochová	18
III.A, III.B	AJa	J. Chmelová	13
	AJb	P. Podhradská	14
	AJc	D. Nekolová	13

IV.A	AJa	L. Drhovská	13
	AJb	M. Michálková	13
IV.B	AJa	M. Michálková	12
	AJb	M. Štětková	13
V.A	AJa	L. Drhovská	12
	AJb	M. Kamarýtová	12
V.B	AJa	M. Kamarýtová	10
	AJb	M. Štětková	10
V.C	AJ	M. Michálková	16
VI.A, VI.B	AJa	M. Michálková	16
	AJb	J. Suchanová	16
	AJc	L. Šnorková	16
VII.A, VII.B, VII.C	AJ	L. Šnorková	18
	AJ	J. Suchanová	20
	AJ	J. Masák	19
VIII.B	AJa	J. Suchanová	13
	AJb	L. Šnorková	12
VIII.A, VIII.C	AJa	J. Masák	17
	AJb	J. Suchanová	12
	AJc	L. Šnorková	15
IX.A, IX.B	AJa	J. Masák	17
	AJb	J. Suchanová	16
	AJc	L. Šnorková	17

Německý jazyk

třída	skupina	Vyučující	počet žáků
VIII.A, VIII.B	NJa	P. Macháčková	18
	NJb	J. Masák	19
IX.A, IX.B	NJa	P. Macháčková	19
	NJb	J. Masák	20

Ruský jazyk

třída	skupina	Vyučující	počet žáků
IX.A, IX.B	RJ	L. Šnorková	8

Pro nový školní rok 23/24 zájem žáků o ruský jazyk opadl. Ruský jazyk byl vyučován pouze v devátém ročníku.

Zpráva výchovné poradkyně**Výchovné poradenství**

Práce výchovné poradkyně během školního roku byla zaměřena na řešení výchovných a výukových problémů, na zajištění kvalitní péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a práci s nimi, na pomoc vycházejícím žákům v oblasti profesní orientace a zajištění informovanosti dle aktuální situace o nových podmínkách přijímacího řízení, na konzultační činnost pro učitele, asistenty i zákonné zástupce.

Výchovná poradkyně měla stanoveny pravidelné konzultační hodiny, schůzky probíhaly i mimo ně, dle individuálních časových možností zájemců. O své činnosti si vede deník.

Výchovná oblast

Tato oblast se zaměřuje primárně na spolupráci rodičů, učitelů, asistentů u žáků se specifickými potřebami vzdělávání s cílem zajistit těmto žákům klidné a bezpečné prostředí pro jejich individuální rozvoj. Odborné pedagogicko-psychologické vyšetření absolvovalo 38 žáků. Problémem v tomto školním roce byla délka objednávacích lhůt ze strany odborných pracovišť.

Žáci ohrožení školním neúspěchem či žáci mimořádně nadaní mohli individuálně využívat nabídek doučování nebo nadstavby učiva z OP JAK, ve volnočasových aktivitách pak kroužků, které nabízela v rámci svých aktivit škola.

ŽÁCI S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI – celkem 78 žáků				
STUPEŇ PODPORY	1 – 13 žáků	2 – 45 žáci	3- 17 žáků	4- 3 žáci

INDIVIDUÁLNÍ VÝUKOVÝ PLÁN	17
SNÍŽENÉ VÝSTUPY	8
ASISTENTI PEDAGOGA	16
PŘEDMĚT SPECIÁLNÍ PEDAG. PÉČE	6

Na škole i v letošním školním roce aktivně pracovalo Školní poradenské pracoviště, jehož členové se pravidelně scházeli s vedením školy. Jako přínosné se osvědčily schůzky po čtvrtletních poradách, neboť mohly být ihned konzultovány a řešeny situace nastíněné třídními učiteli. Další schůzky se konaly se zákonnými zástupci žáků s problémy ve výchovné oblasti či problémy s plněním školní docházky. Snahou bylo předcházení prohlubování problémů a zejména pomoci s jejich řešením. Ve 4 případech však ke zlepšení nedošlo, problémy se opakovaly nebo dokonce eskalovaly tak, že muselo být přistoupeno ke svolání výchovné komise a ke spolupráci byl přizván i zástupce OSPOD.

Po celý školní rok škola spolupracovala se školskými poradenskými pracovišti v Českých Budějovicích, Táboře, Strakonici, Týně nad Vltavou, speciálními pedagogickými centry a se Střediskem výchovné péče v Českých Budějovicích.

Cenným přínosem v oblasti nejen výchovné činnosti je kvalitní spolupráce s OSPOD při MÚ, Městskou policií v Týně nad Vltavou i Policií ČR.

Kariérové poradenství

Poradenská činnost byla primárně zaměřena na pomoc vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům v orientaci nabízených studijních oborů v souvislosti se zájmy žáků a jejich budoucím uplatněním na trhu práce. Z tohoto pohledu bylo opět přínosné uspořádání burzy středních škol na hale školy, kde jejich zástupci fundovaně informovali o maturitních i učebních oborech. Žáci také hojně využívali možnosti dnů otevřených dveří na jednotlivých středních školách. Přehled termínů byl průběžně aktualizován na nástěnce výchovného poradenství.

K velké změně v tomto školním roce došlo v organizaci přijímacího řízení. Na školy s talentovou zkouškou byly přihlášky uchazečů podávány ještě dle dřívějších pravidel. Na střední školy a učiliště pak mohly být podávány přihlášky tři dle preference oborů, a to elektronicky, kombinovanou formou i písemně. O novinkách v přijímacím řízení byli

vycházející žáci i jejich zákonní zástupci informováni na dvou informativních schůzkách, prostřednictvím webových stránek i platformy GOOGLE CLASSROOM. Využíván byl také informační přihlašovací systém MŠMT DIPSY, velký zájem projeví rodiče i samotní žáci i o individuální konzultace s výchovnou poradkyní.

Z 9. ročníku ve školním roce 2023-2024 vycházelo 49 žáků, pouze dva nebyli přijati v prvním kole přijímacího řízení. Většina žáků bude studovat na z jejich pohledu nejvíce preferované škole.

Tabulka zachycuje rozmístění uchazečů z 9. ročníku na jednotlivé typy středních škol.

Třída	umělecké školy	odborné školy s maturitou	gymnázium	odborná učiliště	celkem
IX.A	1	8	0	14	23
IX.B	2	16	0	8	26
Celkem	3	24	0	22	49

Tabulka zachycuje přijetí uchazečů dle jejich preferencí.

Třída	1. obor	2. obor	3. obor
IX.A	14	6	1
IX.B	13	5	2
Celkem	27	11	3

Tři žáci splnili povinný počet let školní docházky v 8. ročníku – 2 byli přijati k dalšímu vzdělávání, 1 požádal o prodloužení školní docházky.

Na víceletá gymnázia bylo přijato 13 žáků z pátého ročníku.

zpracovala: Mgr. Jana Říhová, výchovná poradkyně

Environmentální výchova

Stejně jako v předchozích letech jsme pracovali podle plánu EVVO, který patří mezi povinné dokumenty ŠVP. Několik neplánovaných akcí bylo zařazeno průběžně.

Spolupracovali jsme s těmito subjekty: Přírodovědné muzeum Semenec, Cassiopeia (Centrum ekologické a globální výchovy), Střední rybářská škola Vodňany, Městský dům dětí a mládeže Týn nad Vltavou, Městská galerie, Baráčníci, Rumpold s. r. o., Austrian recycling, EKO-SIGNET, Asekol s. r. o., Ecobat s. r. o., Farma Dvůr Čihovice, Zemědělské muzeum v Netěchovicích.

Stále jsme zapojeni v síti M.R.K.E.V. a jsme členy České společnosti ornitologické. Celoročně jsme třídili na celé škole odpad, pravidelně plnili úkoly z projektu Recyklohraní a problematiku EVVO jsme zařazovali do většiny předmětů.

Na začátku školního roku byly připomenuty na třídnických hodinách zvyklosti třídění odpadu na škole, šetření elektřinou a vodou. V průběhu září až listopadu probíhal průběžně úklid školního areálu a péče o multifunkční zahradu. Sadili jsme cibulky krokusů v rámci projektu Krokus k připomenutí obětí židovských dětí za druhé světové války.

Během podzimních měsíců jsme úspěšně absolvovali několik důležitých projektů, V září jsme během celého týdne podporovali celorepublikovou kampaň Pešky do školy. Proběhla projektová výuka žáků druhého stupně v Přírodovědném muzeu na Semenci s tematikou geologie a problematikou zadržování vody v krajině. Žáci šestých tříd se adaptovali na výuku v nových kolektivech v kempu Rusalka i na Semenci. Žáci třetích tříd navštívili Zemědělské muzeum Netěchovice. Dále proběhl začátkem října na hale školy SWAP – výměna oblečení pro žáky i rodiče. V hodinách přírodovědného semináře děti intenzivně chodily do přírody a bádaly nad živočichy a rostlinami luk, okolí vody a kořenového patra.

Zimní měsíce byly opět spojeny s tradicemi. Žáci devátých tříd uspořádali na konci října pro spolužáky halloweenskou stezku odvahy a v prosinci mikulášskou nadílku. Konal se tradiční karneval a velikonoční zvyky se připomněly napříč předměty. Probíhalo monitorování ptačích budek a zimní příkrmování ptáčků.

Celá řada projektů byla směřována na péči o zdraví a první pomoc. V říjnu proběhla na prvním stupni akce s názvem „Dentální hygiena“. Žáci čtvrtých a pátých tříd se zapojili do vzdělávací kampaně FAST HEROS. Program zábavnou formou poskytuje dětem praktické dovednosti v oblasti první pomoci. V únoru proběhl projektový den Žij ve zdravém těle a aktivně jsme si připomněli Světový den bez mobilů.

V dubnu jsme uspořádali týdenní projekt s názvem Udržitelný týden, který byl spojený s pokračováním Pěšky do školy. Během Udržitelného týdne probíhal sběr papíru, SWAP, Den bez mobilů. Na závěr jsme uspořádali projektový den ke Dni Země. Žáci zvelebovali a osazovali venkovní areál a ve škole absolvovali netradiční hodiny zaměřené na změnu klimatu. Dále během dubna a května probíhalo učení v přírodě žáků druhého stupně ve spolupráci s Přírodovědným muzeem na Semenci.

Během roku proběhly soutěže Přírodovědný klokan, Biologická a Rybářská olympiáda. V únoru byli žáci seznámeni s ptákem roku rehkem zahradním.

V červnu probíhala u žáků prvního i druhého stupně často výuka venku. Pozorovali přírodu a vypomáhali s úpravou školní zahrady a údržbou školního lesoparku. Proběhly exkurze a výlety do zoologických zahrad, ekologických center a zemědělských muzeí.

Soutěže

Již tradičně vyhlásilo metodické sdružení českého jazyka mezitřídní soutěž Čtenářský maraton. Z šestých a sedmých ročníků zvítězila 6. B a mezi osmými a devátými ročníky byla nejlepší 8. C. Dále se žáci zapojili do řady soutěží v rámci knihovny.

V matematice řešili vybraní žáci školní kolo Matematické olympiády. Dále se z matematických soutěží účastnili vybraní žáci druhého stupně školního kola Matematického klokana. Na prvním stupni řeší pravidelně Matematického klokana všichni žáci druhých až pátých tříd. Žáci pátého až osmého ročníku se zapojili do školního kola Pythagoriády. Družstvo žáků z osmého ročníku se zúčastnilo matematicko-logické soutěže MateS, kterou pořádalo gymnázium.

Nově se uskutečnil projekt Úžasná fyzika – divadlo ve škole pro žáky celého druhého stupně. Deváté ročníky absolvovali kurz přežití ve světě financí a následně se zúčastnili celoevropské finančně-vědomostní soutěže EUROPEAN MONEY QUIZ. Dále žáci pravidelně řeší Bobříka informatiky.

Z přírodovědných soutěží se konalo v říjnu školní kolo Přírodovědného klokana, které řeší pravidelně vybraní žáci osmých až devátých tříd. V dubnu absolvovaly děti z druhého stupně školní kolo Rybářské olympiády.

V dubnu se zapojila zvláště družstva žáků druhého stupně a prvního stupně do Dopravní soutěže mladých cyklistů (jednalo se o oblastní kolo). V květnu se na hřišti základní školy konalo opět oblastní kolo branné soutěže vyhlášené v rámci projektu Příprava občanů k obraně

státu. Škola celou soutěž organizovala a zúčastnilo se jí třináct šestičlenných družstev žáků druhého stupně. Pozvání přijala rovněž družstva ze ZŠ Hlinecká, Gymnázia Týn nad Vltavou, ZŠ a MŠ Chrášťany a ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko. Žáci pátých tříd se zúčastnili sportovní soutěže organizované Městským domem dětí a mládeže – Biatlon trochu jinak.

Děti se zapojily rovněž do některých výtvarných soutěží a projektů. Opět uspěla díla žáků ve výtvarné soutěži „Červen, měsíc myslivosti a ochrany přírody“ v Táboře. Dále se děti zúčastnily mezinárodní soutěže Lidice na téma Karavana a soutěže Montík maskot. Žáci také spolupracovali ve výtvarných dílnách s městskou galerií. Ve škole byla opět uspořádána výstava výtvarných prací „Jen si děti všimněte“.

Mgr. Jana Míková

Zpráva ICT metodika k 31. 8. 2024

Digitální kompetence potřebuje každý žák naší školy k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při učení, ve volném čase i při svém zapojení do společenského života. Důležitou součástí informatiky a informačních a komunikačních technologií se stává robotizace. Na změny ve výuce informatiky jsme se připravili a dokoupili vhodné pomůcky pro danou výuku. Změny pro informatiku 2. stupně nastupují s novým školním rokem 24/25.

Nadále platí, že počítačové učebny byly využívány k výuce povinného předmětu Informatika a Informační a komunikační technologie a povinně volitelného předmětu Informatika a dalších povinných či volitelných předmětů. Zájemci o využívání PC mimo vyučování se řídí provozním řádem učebny a mohou ke své práci používat síťovou tiskárnu. V souvislosti s využíváním mobilní počítačové učebny bude v brzké době pořízena mobilní nabíjecí skříň pro 30 ks notebooků.

Multimediální učebna je zároveň jazykovou učebnou vybavenou jazykovým softwarem Sanaco.

Moderní IT technologie jsou využívány i při výuce ve speciálním odloučeném pracovišti chemie. Ke svému účelu jsou využívány 3D tiskárny.

V rámci celkové digitalizace školy v rámci projektu MŠMT „Národní plán obnovy – prevence digitální propasti“ byly pořízeny v rámci výběrového řízení další 4 kusy notebooků

DELL pro využití žáky v případě nutnosti distanční výuky (94 000,-). V „Národní plánu obnovy – digitalizace“ bylo kromě robotů s příslušenstvím pořízeno 30 ks tabletů pro využití na 1. i 2. stupni, mobilní nabíjecí skříň pro 30 ks přenosných zařízení, licence pro využívání software Emila robota, Kahoot, Mentimetr, 2 ks brýlí pro virtuální realitu, 3D pero a další pomůcky pro využití v informatice (cca 700 000,-).

Pořizováním moderních technologií se snažíme podporovat technické dovednosti žáků školy. Berme tento počín jako další krůček pro motivaci ke studiu technických oborů, jejichž pracovníky náš trh práce nutně potřebuje.

Navázaná spolupráce s firmou B&B Tábor zdárně pokračuje. Problémy s IT technikou jsou flexibilně řešeny. Kompletně zmodernizovaná počítačovou síť v rámci projektu „Badatelské pracoviště pro přírodní vědy“, CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_062/0003892 splňuje námi kladené požadavky. V letošním školním roce byla navýšena rychlost připojení školy k internetu a posílena WIFI síť.

Informační systém školy, Škola online, se stal neodmyslitelnou součástí školní matriky. Všichni učitelé využívají systém při uzávěrkách klasifikace, při zápisu třídní knihy s absencí žáků, při tisku vysvědčení, při zápisu známek do elektronických žákovských knížek. Výchovná poradkyně využívá informační systém k tisku přihlášek. Plně využíváme modul pro zápis žáků do 1. ročníku. Prostřednictvím tohoto modulu probíhá v měsíci březnu jeho předzápis.

Webová stránka školy www.zstynms.cz je velmi významným zdrojem informací.

Vzhledem k bezpečnostním opatřením se škola snaží monitorovat docházku žáků prostřednictvím systému VIS, který je propojený se stravováním. Děti, včetně všech zaměstnanců školy, jsou povinny se zaregistrovat při příchodu i odchodu ze školy. Systém je provázán s modulem třídní knihy Školy online.

Stále trvá, že v rámci modernizace IT techniky je nutné se zaměřit na modernizaci počítačové techniky umístěné ve třídách a některých kabinetech školy. S touto změnou jde ruku v ruce aktualizace interaktivních tabulí a jejich postupné nahrazování dotykovými panely. Dotykový panel byl pořízen pro učebnu 1. stupně.

Název projektu: **Badatelské pracoviště pro přírodní vědy**

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_062/0003892

Období realizace projektu: listopad 2017 - listopad 2018

Celkové způsobilé výdaje: 4 563 385,91 Kč

Projekt navršil pět let své udržitelnosti, ke konci července byla podána poslední zpráva o udržitelnosti. Badatelské pracoviště včetně svého vybavení a nově pořízených pomůcek je plně využíváno ke svému účelu.

Stručný popis projektu:

projekt Badatelské pracoviště pro přírodní vědy byl předložen do Integrovaného regionálního operačního programu ve výzvě č. 46 „Infrastruktura základních škol“.

Jeho základním cílem byly stavební úpravy a pořízení vybavení odborného pracoviště pro přírodní vědy a technicky zaměřené předměty za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění žáků na trhu práce v klíčových kompetencích. Další hlavní klíčovou aktivitou projektu bylo zajištění konektivity školy a bezbariérového přístupu k badatelskému pracovišti včetně bezbariérového sociálního zařízení. Vedlejší aktivitou projektu bylo zabezpečení školy včetně badatelského pracoviště.

Partnerská spolupráce škol ZŠ Dříteň, ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká, ZŠ Chrášťany a ZŠ logopedická Týn nad Vltavou byla zastavena díky covidovým opatřením až do března 2022. V současné době můžeme ve spolupráci pokračovat.

Žáci díky nově vybudovanému badatelskému pracovišti poznávají a pozorují přírodu.

Název projektu: Jazyková laboratoř na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

Číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008674

Číslo výzvy: 162/06_16_075/CLLD_16_01

Název výzvy: 2.výzva MAS Vltava-IROP- Modernizace objektů a vybavenosti ve vzdělávání

Období realizace projektu: září 2018 - březen 2020

Celkové způsobilé výdaje: 3 503 704,97 Kč

Projekt vstoupil do pátého roku své udržitelnosti. Hlavní aktivitou projektu bylo vybudování moderní jazykové laboratoře. Bylo pořízeno v souvislosti s narůstajícím počtem žáků a tendencemi doby k využívání špičkových IT technologií nové vybavení jazykové laboratoře.

Jazyková laboratoř je moderně vybavena a slouží k praktické výuce předmětů cizích jazyků - anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk. V tomto školním roce s odchodem žáků devátého ročníku výuka ruského jazyka končí.

Cílem projektu je pokračovat v postupné modernizaci školy za účelem rozvíjení klíčových kompetencí všech současných i budoucích žáků naší školy bez rozdílu.

V příštím školním roce 2024/2025 bude povinně volitelný předmět Konverzace v AJ vyučován ve všech ročnících druhého stupně.

Název projektu: **Cvičná kuchyňka na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana**

Číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016179

Název výzvy: 6.výzva MAS Vltava – IROP - Modernizace objektů a vybavenosti ve vzdělávání III.

Období realizace projektu: září 2021 – září 2022

Celkové způsobilé výdaje: **553 108,77 Kč**

Projekt vstoupil do druhého roku své udržitelnosti.

Projekt se zaměřil na stavební úpravy a modernizaci stávající školní cvičné kuchyňky v souvislosti s narůstajícím počtem žáků a tendencemi doby podporovat zájem žáků o řemeslné obory. Kuchyňka slouží k praktické výuce předmětů pracovní výchova, praktické činnosti, k podpoře zájmových činností a projektových dnů.

Název projektu: **Odborná učebna fyziky – 1. etapa**

Číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0017179

Období realizace projektu: do září 2022

Způsobilé výdaje: **229 283,31 Kč**

Projekt vstoupil do druhého roku své udržitelnosti.

Stručný popis projektu:

projekt „**Odborná učebna fyziky – 1. etapa**“ byl předložen do Integrovaného regionálního operačního programu, 7. výzva MAS Vltava – IROP - Modernizace objektů a vybavenosti ve vzdělávání III. Projekt se zaměřil na modernizaci stávající odborné učebny fyziky v souvislosti s narůstajícími tendencemi doby podporovat zájem žáků o technické a řemeslné obory. V 1. etapě je učebna vybavena moderní projekční technikou doplněnou o kamerový a audio systém, kterou je možné využít jak při běžné výuce, tak při výuce distanční či hybridní. Současně je pořízena mechanická stavebnice doplněná programovací jednotkou na podporu zvýšeného zájmu žáků o technické obory.

Název projektu: „**Podpora školy v OP JAK I.**“

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075

Datum zahájení a ukončení: od 1. 7. 2023 do 31. 8. 2025

Požadováno celkem: **1 903 113 Kč**

Operační program Jan Amos Komenský

Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I

Projekt je zaměřen na následující témata:

- personální podpora
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání
- inovativní vzdělávání žáků
- spolupráce s rodiči žáků

V měsíci dubnu byla podána zpráva o realizaci, která zachycuje prvních 9 měsíců realizace projektu. Postupně jsou naplňovány aktivity projektu a monitorovací indikátory.

Název projektu: **„Rozvoj informatického myšlení na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana“**

Výzva: 112. výzva k předkládání žádostí o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu 2021–2027 ZÁKLADNÍ ŠKOLY – SC 4.1 (PR)

Předpokládané celkové způsobilé výdaje:

3 136 080,91 Kč s DPH (2 591 802,41 Kč bez DPH, 21 % DPH 544 278,51 Kč)

INV: 1 016 749,81 Kč s DPH (840 289,10 Kč bez DPH, 21 % DPH 176 460,71 Kč)

NIVN: 2 119 331,10 Kč s DPH (1 751 513,31 Kč bez DPH, 21 % DPH 367 817,79 Kč)

Stručný popis projektu:

projekt „Rozvoj informatického myšlení na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana“ se zaměřuje na modernizaci stávající počítačové učebny, jejíž vybavení přestává vyhovovat požadavkům doby na digitální a informatické myšlení žáků naší školy v souvislosti se zavedením nového předmětu Informatika. Počítačová učebna bude převážně sloužit k podpoře digitálních kompetencí žáků 1. stupně. Stávající počítačová učebna má v současnosti zastaralé a nevyhovující vybavení.

Žádost projektu je ve stavu zaregistrována.

Název projektu: **„Odborná učebna informatiky s prvky robotiky pro základy programování“**

Projektový záměr byl zařazen do integrované strategie MAS Vltava a doporučen k podpoře na IROP.

Číslo a název opatření PR IROP: Opatření 3 IROP – Vzdělávání

Číslo a název výzvy ŘO IROP: č. 48 VZDĚLÁVÁNÍ – SC 5.1 (CLLD)

Číslo a název výzvy MAS: „MAS Vltava – IROP – VZDĚLÁVÁNÍ I. – Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol“

Předpokládané celkové způsobilé výdaje: 1 892 976 Kč

Projektem rozšiřujeme infrastrukturu školy ve vazbě na odborné učebny. S rostoucími požadavky doby na rozvoj digitálních kompetencí žáků základní školy je nutné v nejbližší době rozšířit a zmodernizovat stávající počítačovou techniku a další vybavení školy nutné k naplňování ŠVP. V projektu budou pořízeny odolné notebooky včetně operačního systému, antivirového a kancelářského softwaru, mobilní nabíjecí skříně pro 1. a 2. stupeň, dotykové panely s manuálním výškově nastavitelným držákem a mobilní dotykové panely. Uvedená technika nám umožní modernizaci stávajících dvou počítačových učeben. Dotykové panely jsou vyzkoušeným řešením z hlediska udržitelnosti, technického provedení i ekonomiky provozu. Tímto dojde k naplňování stupňujících se požadavků doby na rozvoj digitální gramotnosti a informatického myšlení žáků naší školy.

Cílem projektu je modernizovat stávající odborné učebny informatiky, kde dostatečný počet kusů výpočetní techniky umožní vyučujícím její využívání. Vybudování dostatečné rezervy umožní splnit narůstající požadavky na kapacitu učeben informatiky na škole a modernizaci stávajících učeben informatiky v rámci nového ŠVP doplněného o nový předmět Informatika pro žáky 1. a 2. stupně v souvislosti s rozvojem digitálních kompetencí včetně prvků robotiky. V obou stávajících odborných učebnách informatiky budou vyměněny zastaralé stolní PC za 52 ks notebooků, bude do učebny doplněn dotykový panel na stěnu a mobilní dotykový panel. V souvislosti s nabíjením PC budou pořízeny dvě nabíjecí skříně.

Název programu: **Národní plán obnovy – 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace**

Finanční prostředky jsou poskytnuty na pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti: **237 000,-**

Mgr. Marcela Kubátová

Primární prevence rizikového chování - vyhodnocení efektivity preventivního programu školy

Plán primární prevence pro školní rok 2023/24 byl naplněn téměř ve všech svých bodech. Jedinou problematickou oblastí byla stejně jako v minulém roce spolupráce s Gymnáziem Týn nad Vltavou, na jehož peer program nezbyl vzhledem k časovým možnostem devátých tříd v posledních dvou školních měsících čas. Oblast, kterou pokrývá, je ale zajištěna i prací třídních učitelů v rámci třídnických hodin, a školní preventivní strategie tedy tímto dílčím nedostatkem ohrožena není.

Programy externích poskytovatelů (MP Education s r.o., DO SVĚTA z. s., Mgr. Paroubková) byly realizovány v prvním pololetí a zaměřily se na podporu formování zdravého klimatu kolektivů 6. tříd, návykové látky, oblast dospívání a bezpečný internet. Nově jsme zařadili program, jenž si kladl za cíl zvýšit povědomí o škodlivosti energetických nápojů. O právní průpravu se v řadě tříd velmi aktivně a fundovaně postarala Městská policie Týn nad Vltavou, která tím reagovala na informace o zvýšeném výskytu rizikového chování žáků ve škole i mimo ni.

Z hlediska práce pedagogů se kromě tradičních třídnických hodin (Kočičí zahrada, Dobronauti – Zpátky v čase, Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci) podařilo uskutečnit větší množství projektových dnů, v jejichž rámci se setkali žáci různých tříd a navázali vztahy mimo své kmenové kolektivy. Do těchto dnů se zapojila i Městská policie, jež provedla navazující část programu Revolution train, a dobrovolníci z řad rodičů. Zmíněné akce, stejně jako dvě společné celoškolní snídane, bezesporu přispěly k budování pozitivního klimatu školy.

Bezproblémový přechod na 2. stupeň byl opět podpořen realizací adaptačního odpoledne, které pro své o rok mladší spolužáky připravili žáci 7. ročníku, a celodenního adaptačního programu v kempu Rusalka. Obě aktivity byly žáky přijaty velmi pozitivně a jsou plánovány i v dalším roce.

V oblasti rizikového chování jsme stejně jako v předchozím roce zaznamenali celou řadu jevů. Problémem zůstávají především nikotinové výrobky, vandalismus, záškoláctví, agresivní

projevy a sebepoškozování. Škola při řešení jednotlivých případů spolupracovala s Městskou policií, Policií ČR, OSPODem a samozřejmě i se zákonnými zástupci.

Nepřerušena zůstala činnost Školního žákovského parlamentu a zájmových útvarů (viz níže).

Nabídka zájmových útvarů 2023/24

Název	vedoucí
Atletický kroužek	Mgr. Vágner, Mgr. Vondruška
Florbal – liga juniorek a žen, st. žákyně	Mgr. Vágner, Mgr. Vondruška
Florbal – starší žáci	Mgr. Vágner, Mgr. Vondruška
Fotbal	Mgr. Vágner
Keramický kroužek	Mgr. Kopincová
Keramický kroužek - I	Mgr. Mikušová, Mgr. Drhovská
Keramický kroužek - II	Mgr. Mikušová, Mgr. Drhovská
Klub Menza	Mgr. Podhradská
Klub zábavné logiky a deskových her I.	Mgr. V. Kamarýtová
Čtenářský klub	Mgr. Bumbová
Badatelský klub	Mgr. Vondruška
Pěvecký kroužek	Mgr. Hrušková
Šikulíci	Š. Dunovská
Výtvarný kroužek – příprava na SŠ	Mgr. M. Kamarýtová
Tanečně-dramatický kroužek	Mgr. Šochová

Vypracovala Mgr. Jana Suchanová

Výroční zpráva chemie

Začátek školního roku proběhl v obvyklém režimu. Nové žáky bylo potřeba vtáhnout do tajů chemie a zkušené žactvo bylo potřeba vrátit zpět do „školního provozu“ a oprášit znalosti z předchozího roku.

Velkou výhodou pro hodiny chemie je naše laboratoř, která nám krásně slouží pro laboratorní cvičení. Laboratorní cvičení jsou u dětí velmi oblíbená a žádaná, jelikož si při pokusech názorně předvedeme vlastnosti látek, o kterých hovoříme při vyučování. Stejně tak oblíbené byly i projektové dny, při kterých jsme se mohli věnovat i oblastím chemie, které nejsou tak známé.

Současně je vhodné také napsat, že i v tomto školním roce jsme se nezapomněli zúčastnit soutěže Mladý chemik, která probíhá zejména v prvním pololetí. Nesmím též zapomenout na exkurzi do Budějovického Budvaru, n. p., která byla pořádána hlavně pro deváté třídy. Deváťáci touto exkurzí zakončili putování v chemii a věřím, že na chemii budou vzpomínat v dobrém.

Za chemii Mgr. Jan Vondruška.

Tělesné výchova – výroční zpráva 2023/24

Ve školním roce 2023/2024 vyučovali tělesnou výchovu v 6. – 9. ročníku pan učitel Soukup, pan učitel Vágner, pan učitel Vondruška, pan učitel Holub a paní učitelka Bumbová.

Tělesná výchova podle ŠVP byla dotována dvěma vyučovacími hodinami týdně. Vyučující pracovali podle tematických plánů ŠVP.

Ve škole probíhala výuka ve sportovních třídách 6. A, B, 7.A, B, C, 8. A, B, C a 9. A, B, kde byla výuka TV dotována 4 vyučovacími hodinami týdně.

Od září probíhala výuka na venkovních sportovištích a venkovních terénech Týna nad Vltavou v rámci kondičního běhu. Náplní byla lehká atletika (sprinty, vytrvalostní běhy, hod kriketovým míčkem a granátem, vrh koulí, skok daleký, skok vysoký, výběhy do terénu v okolí školy), kolektivní sporty (kopaná, malá kopaná, nohejbal, vybíjená, přehazovaná, volejbal a softball) a kondiční cvičení.

V zimním období probíhala výuka TV převážně ve školní tělocvičně, ale i v okolí školy (kondiční běh a chůze). Náplní byla sportovní gymnastika (akrobacie, přeskok, cvičení na žebřinách, hrazdě, bradlech a kruzích, kondiční posilovací cvičení, šplh, kliky, sedy – lehy, švihadla) a kolektivní hry (basketbal, psinec, vybíjená, volejbal, florbal).

Úroveň dovedností, ale i fyzické zdatnosti žáků je velmi rozdílná. Žáci, kteří navštěvují TV kroužky nebo jsou zapojeni do činností některého sportovního oddílu ve městě nebo ve škole (SK Mladých nadějí), patří k nejlepším a je vidět, jak působí správně strávený volný čas. Naopak u některých žáků se projevuje nechuť sportovat a zvyšovat svou tělesnou zdatnost. Tito žáci se často vyhýbají cvičení omluvenkami od rodičů.

Dalším civilizačním problémem se stává závislost dětí na sociálních sítích a počítačových hrách. Na zlepšení výuky pozitivně působila reprezentace školy v přespolním běhu, florbalu, atletice, softbalu v rámci soutěží mezi školami. Zvýšená motivace a příprava vybraných žáků pozitivně působila i na ostatní žáky. K těmto motivačním akcím patřila celá řada sportovních soutěží, které ZŠ připravila ve spolupráci se Sportovním klubem Mladých nadějí a oddíly kanoistiky a juda v Týně nad Vltavou.

- Dva turnaje - Pohár starosty Týna nad Vltavou ve florbalu
- XX. ročník memoriálu Václava Poroda v softbalu.
- Vánoční soutěžení žáků 4. A 5. tříd.

Největší nároky pak kladla výuka ve sportovních třídách- 6. A, B, 7. A, B, C, 8. A, B, C a 9. A, B. Z tohoto důvodu byla v zimním období pronajata sportovní hala v Týně nad Vltavou.

Dále se žáci 6. A, B zúčastnili dubnového turistického soustředění v Zátoni na Šumavě. V měsíci květnu se žáci sportovních tříd zúčastnili letního soustředění na Šumavě – horská kola.

Celkově lze hodnotit celý rok jako velice náročný především tím, aby žáci projevili více chuti se hýbat a zapojit se do pohybových aktivit, které jsou jim nabízeny.

V tomto školním roce se podařilo oslovit dostatečný počet dětí 5. tříd pro otevření sportovní třídy v 6. ročníku pro školní rok 2024/25.

Tělovýchovné kroužky - kroužek atletiky pro mladší a starší žáky v počtu 14 dětí pod vedením p. učitele Vondrušky. Kroužek kopané v počtu 12 dětí pod vedením p. učitele Vágnera a pana Lukáška. Tréninky školního sportovního klubu ve florbalu, kterého se zúčastňovalo 38 dětí pod vedením p. učitele Vágnera a p. učitele Vondrušky a p. Lukáška.

Sportovní klub MLADÝCH NADĚJÍ

Sportovní klub Mladých nadějí úspěšně zabezpečil sportovní soustředění, kurzy sportovních tříd (turistika, horská kola) a sportovních kroužků školy.

Členská základna SK byla v tomto školním roce 78 členů.

Bohatá činnost sportovního klubu se odráží i ve výsledcích školy na jednotlivých soutěžích mezi ZŠ. Naši sportovci se zúčastnili okresního kola v přespolním běhu, florbalu a atletice. Dívky ve florbalu postoupily do krajských kol. Nedostatkem byl malý počet soutěží proti minulým rokům, což bylo vysvětlováno nedostatkem finančních prostředků. Florbalový oddíl dívek se pak zapojil do 1. ligy žen, 2. ligy juniorek, 1. ligy dorostenek a 1. ligy starších žákyň.

Sportovní klub Mladých nadějí vznikl a působí při základní škole. Úzká spolupráce přináší dobré výsledky pro oba subjekty, ale především přivádí široké spektrum dětí k aktivní sportovní činnosti.

Sportovní areál

V průběhu celého roku probíhá údržba sportovního areálu školy s cílem zkvalitnění povrchů jednotlivých sportovišť.

V dubnu 2024 proběhla údržba volejbalových kurtů a pískových doskočišť. Travnaté plochy se udržují průběžně.

Problém, který přetrvává je nedostatečné zabezpečení celého areálu před činností různých part, které se zde scházejí (volné pobíhání psů, kouření). Tento stav se však snažíme zlepšovat například výsadbou keřů, které se stávají přirozenou ochranou sportovišť.

Začíná se dařit zapojení jednotlivých zájmových sportovních skupin, které využívají sportoviště k péči o ně.

Cílem školy je realizace dalších připravených projektů na vylepšení sportovního areálu, který by sloužil jak dětem školy, tak široké veřejnosti. Vytvořit kulturní prostředí pro děti, mládež a dospělé k rozvoji sportovních dovedností a rozvoji fyzické zdatnosti.

Lyžařský kurz

Lyžařský výcvik se konal ve dnech 4. 2. – 10. 2. 2024 v Zátoni na Šumavě, ubytování v pensionu Pod Pralesem. Vedením kurzu byl pověřen p. učitel Robert Soukup. Instruktory LVK byla pí. učitelka Magda Štětková, p. učitel Karel Vágner, p. učitel Jan Vondruška. Lékařem LVK byl p. Brož Martin.

Lyžařského kurzu se zúčastnilo 41 žáků. Lyžařské terény v místě konání kurzu jsou pro účely LVK velmi dobré. Účastníci kurzu dosáhli dobré úrovně dovedností na sjezdových lyžích. Běžecské lyžování bylo nahrazeno kondiční turistikou z důvodu sněhových podmínek.

Výchovně vzdělávací plán kurzu byl splněn. Během kurzu nedošlo k žádnému závažnému úrazu. Tři dívky odjely dříve z důvodu nemoci.

Závěrem je třeba říci, že atmosféra zimních hor, pěkného počasí, vytvořily pěknou atmosféru v průběhu lyžařského kurzu a ukázaly na význam LVK pro mladou generaci.

Mgr. Karel Vágner

Zpráva o činnosti školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo 6 oddělení školní družiny 164 žáků 1. - 5. ročníku. IV. oddělení bylo prioritně určeno pro děti z přípravné třídy, V. a VI. oddělení pak pro žáky 3. - 5. ročníků. Tato dvě oddělení se opětovně otevírala na dvě hodiny denně a byla umístěna do prostor tříd po skončení řádné výuky. IV. oddělení využívalo nově zrekonstruovaných prostor přípravné třídy.

Výše příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ve ŠD – 100 Kč měsíčně – byla z 50% využita na pořízení nových pomůcek a hraček pro jednotlivá oddělení školní družiny.

Vlastní činnost školní družiny vycházela z úkolů ročního plánu školy a nově aktualizovaného ŠVP pro školní družinu. Plán zájmového vzdělávání a činností s názvem „Poznávání s rošťákem Emilem“ byl členěn na jednotlivé měsíce a byl koncipován tak, aby v něm byly zahrnuty všechny zájmové a vzdělávací činnosti. Ty byly svým zaměřením a koncepcí odlišné pro mladší a starší žáky.

Společné pro všechna oddělení byly v letošním školním roce celodružinové akce. V září sérii těchto akcí zahájila beseda o mezilidských vztazích, v říjnu následovalo „Hledání pokladu se skřítkem Kaštánkem“, poté Halloweenský rej, posezení u vánočních zvyků a tradic, pohádkový maskarní bál, velikonoční tvoření, čarodějnický rej, beseda s mykologem, policií a poslední akcí bylo „Rozloučení s družinou s překvapením“.

Průběh těchto akcí je zadokumentován a pořízené fotografie s průvodním textem jsou umístěny na webových stránkách školy.

Programově pestrá byla a bude i činnost školní družiny při zajištění provozu v období prázdnin.

ŠD je zapojena v projektu „Podpora školy v OP JAK I.“, CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075.

J. Balounová, vedoucí školní družiny

VI. Zpráva o činnosti školní jídelny ve školním roce

Ve školním roce 2023/2024 bylo v jídelně přihlášeno 457 strážníků a to ve věkových kategoriích 6 - 7 let 14 strážníků, 7 - 10 let 201 strážníků, 11 - 14 let 135 strážníků, 15 a více 46 strážníků z řad žáků a 55 zaměstnanců školy. Školní jídelna stravuje také 6 důchodců, bývalé zaměstnance.

Tento školní rok tu máme i přípravnou třídu předškolních dětí. Připravovaly se svačinky pro 14 dětí.

I nadále připravujeme tematické jídelníčky: cizí kuchyně, stará česká kuchyně, barevná apod...

Nadále je příprava jídel zdravé výživy prioritou školní kuchyně, a to se také daří. Překročili jsme spotřebu zeleniny, ovoce, mléčných výrobků, luštěnin a ryb ve spotřebním koši a naopak snížili spotřebu tuků a cukru.

Ve školní jídelně je zaměstnáno 6 pracovníků a to 3 kuchařky, 2 pomocné síly a 1 vedoucí ŠJ.

Olga Machová, vedoucí školní jídelny

VII. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2023/2024 nebyla na škole provedena místní inspekční činnost ČŠI. ČŠI byl škole postoupen k řešení jeden podnět ze strany anonymního oznamovatele, došlo k jeho prošetření, po kterém byl vyhodnocen jako nedůvodný. ČŠI průběžně během roku podnikla několik online šetření např. Čtenářské gramotnosti, které nahrazují její činnost na místě.

Naše škola byla vybrána do šetření InspIS – zjišťování úrovně vědomostí žáků 5. ročníku v nové informatice.

Z dalších kontrolních orgánů:

Ve dnech 29. 7. – 1. 8. 2024 proběhla na škole veřejnosprávní kontrola MÚ Týn nad Vltavou pracovníci Ing. Lálovou za období 08/2023 – 06/2024. V kontrolním zjištění bylo uvedeno, že účetnictví je vedeno správně, průkazně, srozumitelně. Nebylo konstatováno žádné neehospodárné, neefektivní a neúčelné nakládání s veřejnými prostředky.

V závěru kalendářního roku 2023 proběhla kontrola zpráv o udržitelnosti projektů IROP: „Cvičná kuchyňka na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana“, CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016179 a „Odborná učebna fyziky – 1. etapa“, CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0017179. Obě dvě zprávy byly schváleny a projekty postoupily do prvního roku své udržitelnosti.

V měsíci červnu 24 proběhla kontrola čtvrté monitorovací zprávy o udržitelnosti projektu IROP „Jazyková laboratoř na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana“, CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008674 s kladným hodnocením a byla podána poslední pátá monitorovací zpráva o udržitelnosti dalšího projektu IROP „Badatelské pracoviště pro přírodní vědy“, CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_062/0003892, zatím neznáme její výsledek.

V měsíci dubnu byla předložena ke kontrole zpráva o realizaci projektu MŠMT „Podpora školy v OP JAK I.“, CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075, při které nebyly shledány nedostatky. Realizace projektu pokračuje do 30. 6. 2025.

Všechny záznamy jsou uloženy v ředitelně školy.

Mgr. Miroslav Vašica

VIII. Přehled DVPP

Účast pedagogických pracovníků na akcích DVPP je uvedena v následujících tabulkách. Větší účasti brání nepochopení organizátorů, kteří pořádají akce v dopoledních hodinách, kdy má učitel plnit své povinnosti ve škole. Uvolňováním učitelů je narušována výuka a škole tak vznikají zbytečné výdaje za placení suplování. Správným směrem se ubírá pořádání dalšího vzdělávání pedagogů prostřednictvím webinářů.

Přehled DVPP za školní rok 2023/2024

DVPP - prevence sociálně patologických jevů

Datum	Jméno účastníka	Kurz	Placeno	Pořádá	Název akce	Cestovné	Hodin
18.10.2023	Mgr. Vlášková			Dobronauti Orebitská 4, Praha	Zpátky v čase – preventivní program pro práci s agresí	web	8
29.1.2024	Mgr. Vlášková	1950	Fa č. OP JAK I.	Zřetel s.r.o. Zvanařka 14, Brno	Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání	web	
31.5.2024	Mgr. Masák	1800	Fa č. 301 OP JAK I	THEIA krizové centrum Č.B.	Žák s agresivním a problematickým chováním		6
10.6.2024	Mgr. Kubátová			NPI	Psychohygiena pedagogického pracovníka	246,00	8

DVPP - IŽ

Datum	Jméno účastníka	Kurz	Placeno	Pořádá	Název akce	Cestovné	Hodin
12.9.2023	Mgr. Říhová	365,00	Fa č. 472	Do lavic s.r.o., Praha	IVP –tvorba, práce s ním, vyhodnocení IVP	web	70 min
29.5.2024	Mgr. Masák			ZVAS Č.Budějovice	Metodika setkání: Strategie pro práci s dyslektiky v hodinách AJ	404,00 OP JAK I.	8
29.5.2024	Mgr. Suchanová			ZVAS Č.Budějovice	Metodika setkání: Strategie pro práci s dyslektiky v hodinách AJ	256,00 OP JAK I.	8

DVPP - cizí jazyky

Datum	Jméno účastníka	Kurz	Placeno	Pořádá	Název akce	Cestovné	hodin
9/23 – 12/23	Mgr. Strižencová			Zatloukal Týn/Vlt.	Kurz AJ	Týn/Vlt.	

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

9/23 – 12/23	Mgr. Kamarýtová Vl.			Zatloukal Týn/Vlt.	Kurz AJ	Týn/Vlt.	
9/23 – 12/23	Mgr. Kopincová	29 700	Fa č. 560	Zatloukal Týn/Vlt.	Kurz AJ	Týn/Vlt.	
9/23 – 12/23	Mgr. Zíková		OP JAK I.	Zatloukal Týn/Vlt.	Kurz AJ	Týn/Vlt.	
9/23 – 12/23	Mgr. Drhovská			Zatloukal Týn/Vlt.	Kurz AJ	Týn/Vlt.	
9/23 – 12/23	Mgr. Štětková			Zatloukal Týn/Vlt.	Kurz AJ	Týn/Vlt.	
9/23 – 12/23	Mgr. Šochová			Zatloukal Týn/Vlt.	Kurz AJ	Týn/Vlt.	
9/23 – 12/23	Mgr. Macháčková			Zatloukal Týn/Vlt.	Kurz AJ	Týn/Vlt.	
9/23 – 12/23	Mgr. Nováková			Zatloukal Týn/Vlt.	Kurz AJ	Týn/Vlt.	
9/23 -12/23	Mgr. Kamarýtová M.	2 566	Ra č. 137	Zatloukal Týn/Vlt.	Kurz AJ	Týn/Vlt.	
9/23 – 1/2024	Mgr. Suchanová			Mgr. Kortusová, Č.B.	Kurz Aj	774,00 516,00	
9/23 – 1/2024	Mgr. Šnorková	15 600	Fa č. 613	Mgr. Kortusová, Č.B.	Kurz Aj	774,00 516,00	
9/23 – 1/2024	Mgr. Vlášková		OP JAK I.	Mgr. Kortusová, Č.B.	Kurz Aj	774,00 516,00	
9/23 – 1/2024	Mgr. Chmelová			Mgr. Kortusová, Č.B.	Kurz Aj	774,00	

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

						516,00	
10/23-12/23	Kurfirstová	2567	Fa č. 659 OP JAK I.	Zatloukal Týn/vlt.	Kurz Aj	Týn/Vlt.	
9/23 – 12/23	Mgr. Nekolová	2400	Fa č. 815 OP JAK I.	Vlčková,Srubec	Kurz Aj úroveň A2	860,00 1582,00	
					Kurz AJ	Týn /Vlt.	
1/24 – 3/24	Mgr. Strižencová				Kurz AJ	Týn /Vlt.	
	Mgr. Kamarýtová Vl.				Kurz AJ	Týn /Vlt.	
	Mgr. Kopincová	33 000			Kurz AJ	Týn /Vlt.	
	Mgr. Zíková		Fa č. 137	Mgr. Zatloukal	Kurz AJ	Týn /Vlt.	
	Mgr. Drhovská	OP JAK I.		Týn nad Vltavou	Kurz AJ	Týn /Vlt.	
	Mgr. Štětková				Kurz AJ	Týn /Vlt.	
	Mgr. Kamarýtová M.				Kurz AJ	Týn /Vlt.	
	Mgr. Macháčková				Kurz AJ	Týn /Vlt.	
	Mgr. Nováková				Kurz AJ	Týn /Vlt.	
	Kurfirstová Petra				Kurz AJ	Týn /Vlt.	

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

1/24 – 3/2024	Mgr. Šochová	3300 OP JAK I.	Fa č. 136	Mgr. Zatloukalová Týn nad Vltavou	Kurz AJ	Týn /Vlt.	
7.6.2024	Mgr. Masák			Pedagogická fakulta Jihoč. Kraje. Č.B.	Aplikace kompetenčního rámce absolventa a absolventky učitelství do vedení pedag. praxí a hodnocení studentů učitelství se zaměřením na AJ		5
1/24 – 6/24	Mgr. Nekolová	2400	Fa č. 373 OP JAK I.	Vlčková, Srubec	Kurz Aj úroveň A2		16

DVPP - IT technika

Datum	Jméno účastníka	Kurz	Placeno	Pořádá	Název akce	Cestovné	hodin
25.10.2023	Mgr. Kopincová	6900	Fa č.608	E-edu ,s.r.o.	Jak kreativně rozvíjet digitální kompetence ve výuce	web	

			OP JAK I.	Žďára nad Sázavou			
6.11.,20.11, 11.12.,18.12	Mgr. Kopincová		Patří k fa č. 608	E-edu ,s.r.o. Žďára nad Sázavou	Nová informatika	web	8 x 45 min
15.1.,29.1., 12.2.,26.2	Mgr. Kopincová		Patří k fa č. 608	E-edu ,s.r.o. Žďára nad Sázavou	Nová informatika	web	8 x 45 min

DVPP – environmentální výchova

Datum	Jméno účastníka	Kurz	Placeno	Pořádá	Název akce	Cestovné	Hodin
28.11.2023	Mgr. Kolísková			TŘEVLÍK Hejnice Střed.ekolog.výchovy	Dobré otázky pro environmentální výchovu II.	215,00 OP JAK	8
28.11.2023	Mgr. Míková			TŘEVLÍK Hejnice Střed.ekolog.výchovy	Dobré otázky pro environmentální výchovu II.	215,00 OP JAK	8
18.10. - 17.12.2023	Mgr. Míková			Tereza, vzdělávací centrum, z.ú.	Klima je příležitost	web	

24.4.2024	Mgr. Bartušková	700	Pokl d.č.92,OP JAK I	Mgr. Jana Vlková,Praha	Jedlé rostliny z přírody a jejich využití v přírodovědných předmětech	234,00 OP JAK I	6
-----------	-----------------	-----	----------------------------	---------------------------	---	------------------------	---

DVPP - zvyšování kvalifikace

Datum	Jméno účastníka	Kurz	Placeno	Pořádá	Název akce	Cestovné	hodin
18.9.2023	Mgr. Podhradská	980	Fa č. 528 OP JAK I.	Tvořivá škola	Abeceda a práce s čítankou ve 2.ročníku	web	4
2.10.,16.10.	Mgr. Podhradská	1200	Fa č. 550 OP JAK I.	Životní vzdělávání	Únikové hry ve vzdělávání	web	4
11.10.2023	Mgr. Drhovská	990	Fa č. 576 OP JAK I.	B.Toupalová,Větrušice	Když se učení nedaří	web	4,5
5.10.2023	Mgr. Drhovská	1280	Fa č. 609 OP JAK I.	NPI Č. Budějovice	Práce s heterogenní třídou	215	8
5.10.2023	Mgr. Šochová			NPI Č. Budějovice	Práce s heterogenní třídou	215	8

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

5.10.2023	Mgr. Podhradská	980	Fa č. 570 OP JAK I.	Tvořivá škola z.s. Neslovice	Gramatické učivo činnostně ve 2. ročníku ZŠ	web	4
16.10.2023	Mgr. Nováková	690	Fa č. 599 OP JAK I.	EDUPRAXW s.r.o. Brno	Osvědčené metody s textem od 4. do 9.ročníku	web	4
3.10.2023	Mgr. Kolísková	400	Pokl. č.308 OP JAK I.	Semenec o.p.s. Týn nad Vltavou	Praktická geologie	Týn/Vlt.	8x45 min.
9.11., 23.11.	Mgr. Podhradská	1200	Fa č.653 OP JAK I.	Životní vzdělávání z.s. Jablonné n. Orlicí	Canva, nástroj do každé třídy i kabinetu	web	
7.11.2023	Mgr. Kolísková	2040	Fač. 682 OP JAK I.	NPI ČR, Č.Budějovice	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	215 OP JAK	8
7.11.2023	Mgr. Míková	2040	Fač. 682 OP JAK I.	NPI ČR, Č.Budějovice	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	215 OP JAK	8
21.11.2023	J. Řezanková	4889,6 1	Fa č. 720 OP JAK I.	Nakladatelství FORUM s.r.o., Praha	Přísná pravidla pro zdravotní úkony ve školách aktuálně	web	3

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

10.11. - 15.12.2023	Mgr. Masák			PF Jihočeská univerzita, Č. Budějovice	Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele 2.stupně ZŠ – kombinovaná forma		20
10.1.2024	Mgr. Kubátová	535	Fač. OP JAK I.	Tvořivá škola s.r.o., Brno	Třídní schůzka: žák – rodič - učitel	web	2
22.1.2024	Mgr. Šnorková	1750	Fa č. OP JAK I.	Zřetel, s.r.o., Brno	Párové a kooperativní učení v kostce	web	6
22.3.2024	Mgr. Bartušková	990	Fa č. 74 OP JAK I	EDUin o.p.s. Praha	Učiteling Jihočeský kraj		8
22.3.2024	Mgr. Macháčková	990	Fa č. 73 OP JAK I	EDUin o.p.s. Praha	Učiteling Jihočeský kraj		8
27.2.2024	Mgr. Kolísková	1090	Fa č. 117 OP JAK I	Tvořivá škola z.s. Neslovice	Algebra v 8. a 9.ročníku ZŠ	web	4
27.2.2024	Mgr. Míková	1090	Fa č. 117 OP JAK I	Tvořivá škola z.s. Neslovice	Algebra v 8. a 9.ročníku ZŠ	web	4

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

6.3.2024	Mgr. Vlášková	1290	Fa č. 13 OP JAK I	ZVAS Nemanická, Č.B.	Učíme se v pohybu (Jak se učit atraktivní formou)		8
3.4.2024	Mgr. Strižencová	540	Fa č. 192 OP JAK I.	Tvořivá škola s.r.o. Brno	Jak na sloh		
13.5.2024	Mgr. Vlášková	2300	Fa č. 199 OP JAK I.	Tereza, vzdělávací centrum, Praha	Seminář Učíme se venku - celodenní		8
13.5.2024	Mgr. Drhovská	2300	Fa č. 198 OP JAK I.	Tereza, vzdělávací centrum, Praha	Seminář Učíme se venku - celodenní		8
21.5. – 18.6.2024	Mgr. Drhovská	1390	Fa č. 255 OP JAK I.	Tereza, vzdělávací centrum, Praha	Online kurz USV – Spolu ven 2024		28
21.5. - 18.6.2024	Mgr. Vlášková	1390	Fa č. 254 OP JAK I.	Tereza, vzdělávací centrum, Praha	Online kurz USV – Spolu ven 2024		28
16.5.2024	Mgr. Kopincová	300	Fa č. 273 OP JAK I.	Lipka – školské zařízení, Brno	Venkovní učitel – úvodní seminář	218,00 OP JAK I.	8

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

15.4.-16.4. 2024	Mgr. Šnorková			ZVaS Č.Budějovice	Odpovědné učení – kooperativní učení s oporou formativního hodnocení	208,00/ 196,00 OP JAK I.	
15.4.-16.4. 2024	Mgr. Suchanová			ZVaS Č.Budějovice	Odpovědné učení – kooperativní učení s oporou formativního hodnocení	208,00 196,00 OP JAK I.	
	Mgr. Drhová	7 500	Fa č. 316 OP JAK I.	Mgr. Palová Kateřina Slatinice	Výprava do Světa emocí pro školy + bonus		
10.6.2024	Mgr. Kubátová			NPI ČR Č.Budějovice	Psychohygiena pedagogického pracovníka		8
8.6.2024	Mgr. Masák			Pedagogická fakulta Jihoč. Kraje Č.Budějo.	Reflexe praxí a spolupráce s PF – příprava učitele na výuku ČJ a literatury		5
10.6.2024	Mgr. Kubátová	1490	Fa č. 324 OP JAK I.	NPI ČR Prah	Psychohygiena pedagogického pracovníka		8

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

14.6.2024	Mgr. Masák			Pedagogická fakulta Jihoč. Kraje Č.Budějov	Vybrané přístupy a nástroje na podporu reflektivní praxe v učitelském vzdělávání		5
20.6.2024	Mgr. Michálková	1800	Fa č. 342 OP JAK I.	Lazy Gardenin s.r.o. Olomouc	Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze	226,00	8
7.6.2024	Mgr. Kopincová	620	Pokl.d.č. 178	Semenec Týn nad Vltavou	Jak na lýko s Evou Pecháčkovou.		8

Hodnocení výuky podle ŠVP

V tomto školním roce prošel náš ŠVP poměrně velkými změnami. Bylo nutné dát jej do souladu s poslední novou verzí RVP a všechny změny zapracovat do našeho plánu.

V prvé řadě vznikl nový předmět Informatika, ke kterému bylo nutné vytvořit nové výstupy i obsah. Zanikl předmět ICT.

Do všech předmětů jsme nově zaváděli digitální kompetenci a hledali její naplnění ve všech vzdělávacích oblastech.

Bylo nutné změnit i učební plán, abychom nebyli v rozporu s RVP. Z důvodu navýšení časové dotace pro Informatiku jsme snížili počty hodin:

4. ročník -1 hodina ČaS

6. ročník -1 hodina Vo

7. ročník -1 hodina F

8. ročník -1 hodina Hv

Tím pádem se přesouval i vzdělávací obsah těchto hodin do zbývajících hodin daného předmětu v jiných ročnících. Mírně jsme upravili i výstupy v předmětu Dějepis, aby nám zbylo co nejvíce času na výuku moderních dějin v 9. ročníku.

Dále zavádíme výuku anglického jazyka už od 2. ročníku, a to jednu hodinu týdně, abychom sladili nestejně úrovně dětí, kdy některé již navštěvovaly kroužky angličtiny nebo se s ní setkaly v MŠ s dětmi, které ji nikdy neměly.

Nově vzniká i volitelný předmět Konverzace v aj a to pro děti nadané pro tento jazyk.

Celý ŠVP byl zpracován a překontrolován v systému Inspis.

Pro přípravnou třídu byl vypracován ŠVP pro předškolní vzdělávání.

Mgr. Lenka Šnorková

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Ve školním roce 2023/2024 byla nově otevřena přípravná třída pro děti s odkladem školní docházky, avšak mohou ji navštěvovat i děti předškolní. V tomto roce bylo přijato 14 dětí, 9 dívek a 5 chlapců.

V přípravné třídě jsme se snažili rozvíjet oblasti pro školní připravenost - zrakové a sluchové vnímání, předmatematické a předčtenářské dovednosti, grafomotorická cvičení, uvolňování hrubé a jemné motoriky, podpora logického myšlení, obohacování slovní zásoby, uvolňování

mluvidel a jiné. Během roku jsme se seznámili s tématy, které se týkají světa kolem nás (roční období, dopravní výchova, životní prostředí, záchranné složky, svátky a tradice České republiky, zvířata, vesmír). Nezapomínali jsme pracovat s našimi emocemi a pocity.

Zažili jsme mnoho zajímavých besed, vycházek, spolupracovali jsme se staršími žáky z naší školy, využívali jsme školní kuchyňku, kde jsme pekli cukroví, velikonoční muffiny, listové šneky. Navštěvovali jsme keramickou dílnu a každou středu jsme měli Badatelský klub, který si pro nás připravil pan učitel chemie Vondruška.

Pro děti z přípravné třídy byl otevřen kroužek Slovíčkohraní. Kroužek na podporu řečových dovedností navštěvovalo 9 dětí. Slovíčkohraní se konalo ve čtvrtek od 13:00 do 14:30. S dětmi jsme uvolňovali mluvidla, praktikovali artikulační cvičení, trénovali a upevňovali potřebné hlásky, rozvíjeli sluchové a zrakové vnímání a obohacovali slovní zásobu. Vybírali jsme si hravé a zábavné aktivity.

Na konci školního roku se uskutečnilo pasování na prvňáčky. Akce proběhla v odpoledních hodinách za účasti nejbližší rodiny. Program obohatil pan učitel Vondruška, který za pomoci suchého ledu udělal dětem zmrzlinu.

První rok přípravné třídy byl úspěšný. Děti, rodiče i třídní učitelka byli spokojeni. Udělali společně kus práce a další je čeká v první třídě.

Mgr. Jana Vlášková

Hodnocení a klasifikace

Přehled klasifikace školy za 1. a 2. pololetí je součástí této zprávy. Jeden žák osmého ročníku s ukončenou povinnou školní docházkou požádal ředitele školy o její prodloužení a bylo mu vyhověno, tudíž postupuje do 9. ročníku.

Ke klasifikaci nebyly ze strany rodičů připomínky ani stížnosti.

Výroční zpráva o činnosti asistentů

V letošním školním roce pracuje ve škole 14 asistentů pedagoga.

V průběhu školního roku asistentky vypomáhají v prvních třídách a v předškolním oddělení. Asistentky rovněž pomáhají ve školní družině, kde jsou zařazeny i děti s poruchami učení a chování, a proto je potřeba zvýšený dohled.

Asistentky se zapojují do přípravy pracovních listů a pomůcek pro tyto děti. Rovněž doprovázejí třídní kolektivy na výlety, sportovní akce, kulturní představení atd. V průběhu školního dne drží dozory na chodbách školy. Ke zlepšení a zpestření učiva s dětmi využívají také IT technologie, kde za pomoci internetových stránek procvičují a upevňují s dětmi učivo. Velmi důležitá je spolupráce s rodinami dětí.

Za jejich práci jim patří poděkování.

Za kolektiv asistentek Mgr. Vladimíra Ševčíková

IX. Materiálně technické zabezpečení

Tato oblast je finančně zajišťována ze dvou zdrojů. Z prostředků krajského úřadu určených na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) by se měly pokrývat náklady na vybavení a služby spojené s výukou. Letošní výše příspěvku na ONIV ve výši 667 645 Kč byla snížena oproti loňskému roku o 77 597 Kč. Běžně jsou prostředky ONIV určeny na zajištění plavecké výuky (cca 240 000 Kč včetně dopravy), školních potřeb pro žáky 1. ročníku (cca 25 000 Kč), cestovné (15 000 Kč), další vzdělávání pedagogů (40 000 Kč). Zákonné pojištění odčerpává cca 90 000 Kč. Nákup učebnic činí 90 000 Kč a učebních pomůcek 99 285 Kč. Tyto částky musí postačit na pořízení nutných pomůcek a učebnic. Pořizování finančně náročnějších pomůcek jako jsou dotykové panely, projektory a další bude nutno odsunout na pozdější dobu. V současné době ceny čehokoliv narůstají skokově.

Město Týn nad Vltavou přispívá částkou 1 000 Kč na pořízení pomůcek pro každého zapsaného prvňáčka. V letošním školním roce tak bylo pořízeno 55 ks sad kvalitních pomůcek přesně dle požadavků zkušených elementaristek. Sjedením pomůcek pro nové žáky se mimo jiné eliminují, kromě rozdílných pracovních výstupů způsobených rozdílnou kvalitou výrobků na trhu, i sociální rozdíly mezi dětmi.

Významným zdrojem financí jsou peníze získané na podpůrná opatření pro integrované žáky. Na podpůrných opatřeních získala škola během roku 24 500 Kč na materiální podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z těchto prostředků jsou pořizovány přednostně speciální učebnice.

V Národním plánu obnovy nám byly poskytnuty finanční prostředky na prevenci digitální propasti ve výši 237 000 Kč.

Dalším zdrojem pro financování školy jsou prostředky z rozpočtu MÚ určené na zajištění provozu školy. Výše poskytnutých prostředků v současné době vysoké inflace je přinejmenším velmi napjatá.

Tyto prostředky jsou určeny na energie, vybavení nábytkem, opravy a údržbu, správu budov, kancelářské potřeby, služby spojené s provozem, cestovní náhrady. Prostory školy musí být také pravidelně malovány, na malování je každoročně věnována částka cca 45 000 Kč. Čerpání prostředků bylo v souladu se závaznými ukazateli stanovenými městem Týn nad Vltavou. Na nákupy materiálu a majetku bylo vyčerpáno cca 1 377 tis. Kč, na energie a služby to bylo cca 3 200 tis. Kč, z toho teplo činilo cca 1 200 tis. Kč. Nemalé finanční prostředky z rozpočtu MÚ jsou investovány právě na nákup služeb – 597 tis. Kč (IT služby, konektivita, provoz kopírek atp.). Na opravy bylo vyčerpáno cca 508 tis. Kč.

Byly vyřešeny přístupy do nové přípravné třídy, instalovány terminály a kamery. Realizovalo se další doplnění regulačního systému pro větší tepelný komfort a úspory energií – část B, v rámci kterého došlo k doplnění vnitřních teplotních čidel a dálkově ovládaných kohoutů do všech tříd na severní straně budovy a začlenění do stávajícího sofistikovaného regulačního systému, který umožňuje dálkový přístup včetně vizualizace a regulace, do tříd jsme doplnili dálkově ovládané ventily a prostorová čidla. Tyto úpravy jsou bezpochyby nejenom krokem vedoucím k úsporám a eliminaci zvyšujících se nákladů na teplo, ale především k tepelnému komfortu žáků a učitelů. Opravena byla vchodová stěna a došlo i k výměně netěsných dveří na balkoně u učebny v uličce. Průběžně jsou z kapitoly oprav řešena i svítidla, kdy nerentabilitu a zastaralost součástí řešíme i náhradou za moderní LED se stejnými nebo lepšími světelnými vlastnostmi. Byla řešena havárie tepelných rozvodů ve zdi v prostorách jídelny a došlo zde k opravě stářím degradované trubky, výhledově máme naplánováno postupně na dalších vytipovaných místech opravit, tak aby se do budoucna předešlo dalším možným únikům vody do zdiva. Dále proběhly nutné opravy velkých spotřebičů ve školní jídelně, servis kanalizačního systému, opravy podlahových krytin ve třídách a některých kancelářích, lavic, plánované výmalby prostor a výmalby po zatečení.

Celý areál školy je monitorován kamerovým systémem, který byl během školního roku opraven a rozšířen o nové kamery, do kanceláře byl doplněn nový panel na okamžité sledování dění na monitorovaných místech v areálu, bylo upgradováno zařízení pro záznam.

Bohužel i nadále zůstávají některé akce, které nelze realizovat, protože to přidělené finanční prostředky nedovolují. Ve stavu na hraně udržitelnosti je střecha nad spojovacím krčkem, kterou jsme několikrát během roku také opravovali svépomocí. Dochází stále častěji

k zatečení, což se nám zatím vždy podařilo vyřešit v rámci pojistky budovy, a to nejen na místě spojovacího krčku. Kritickou je stále zejména situace s nedostatkem místa pro tělesnou výchovu. Jedna tělocvična nestačí pro výuku Tv ve všech třídách. Nouzově je tento stav řešen pronájmem sportovní haly, do budoucna je možno vyřešit tento problém jen výstavbou dalšího zastřešeného sportoviště. Finanční prostředky náš zřizovatel hledá.

Mgr. Marcela Kubátová, Mgr. Miroslav Vašica

X. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Přehled realizovaných projektů školy v období 2012 – 2024

Název projektu	Rok realizace	Celkové náklady (způsobilé)	Zdroj financování/ podpory	Popis, výsledek projektu
<i>Nové modulové výukové a inovativní programy-zvýšení kvality vzdělávání</i> CZ.1.07/1.1.14/01.0063 OPVK	02/2009 – 01/2012	4 183 649,05 Kč	ESF + státní rozpočet	- Pořízena nová multimediální učebna s 27 ks PC sestav, interaktivní tabulí, projektorem, tiskárnou, vizualizérem, fotoaparáty, kamerami pro žáky školy. - Vybaveny odborné učebny projektory. - Vytvořeno 6 sad učebních materiálů.
<i>Moderní škola – zkvalitnění výuky</i> CZ.1.07/1.4.00/21.3168 MŠMT - OPVK	09/2011 – 02/2014	2 211 189 Kč	ESF + státní rozpočet	- Pořízena jazyková učebna. - Další učebny vybaveny interaktivními tabulemi, projektory a notebooky. - Vytvořeny sady digitálních učebních materiálů. - Pořízeno 18 ks PC sestav pro počítačovou učebnu.
<i>Aktivní škola – podpora, zlepšení kvality vzdělávání a výuky na ZŠ</i> CZ.1.07/1.1.14/02.0049 OPVK	09/2013 – 12/2014	2 086 941,16 Kč	ESF + státní rozpočet	- Pořízeno vybavení do dílen a pozemků. - Bude vybudována venkovní učebna – altán pro 29 žáků v areálu školy. - Sady výukových materiálů.
<i>Fyzikální učebna</i>	12/2011	198 979 Kč	Nadace ČEZ	- Pořízení nového učitelského pracoviště s fyzikálními přístroji a pomůckami. - Pořízení sady digitálních přístrojů Pasco Fyzika.

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

Modernizace Základní školy Týn nad Vltavou, Malá Strana CZ.1.14/2.4.00/34.03249 ROP NUTS II Jihozápad	01/2015 - 06/2015	1 535 824,61 Kč	<i>Evropský fond pro regionální rozvoj + státní rozpočet + 10% spoluúčast</i>	- Vybavení chemické laboratoře včetně rekonstrukce plynových rozvodů - Vybavení speciálního odloučeného pracoviště laboratoře chemie - Vybavení dílen - Vybavení dvou učeben 1. stupně
Podpora čtenářské a jazykové gramotnosti na ZŠ CZ.1.07/1.1.00/56.1928 MŠMT - OPVK	07/2015 - 12/2015	971 301 Kč	<i>ESF + státní rozpočet</i>	- Jazykový kurz v délce trvání 14 dnů v Anglii pro 3 vyučující AJ - Jazykový pobyt pro žáky v délce 7 dnů v Anglii - Čtenářské dílny od 2. ročníku - Pořízení knih, rozhlasu
Rozvoj technických a jazykových dovedností CZ.1.07/1.1.00/57.0875 MŠMT – OPVK	09/2015 - 12/2015	431 505 Kč	<i>ESF + státní rozpočet</i>	- Podpora technických dovedností žáků i učitelů - Podpora jazykových dovedností žáků a učitelů prostřednictvím blended - learningu
Podpora školy formou Šablon pro ZŠ CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_22/0002902 MŠMT – OPVVV	09/2016 - 08/2018	1 193 660 Kč	<i>ESF + státní rozpočet</i>	- Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování - Vzájemná spolupráce pedagogů + tandemová výuka - Čtenářský klub - Kluby deskových her - Další vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská gramotnost, jazyky, inkluze
Badatelské pracoviště pro přírodní vědy	09/2017 -	4 231 453,96 Kč	<i>Evropský fond pro regionální rozvoj + státní rozpočet</i>	Přestavba učebny přírodopisu na badatelské pracoviště pro přírodní vědy – fyzika, přírodopis, člověk a svět

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_062/0003892 IROP	09/2018		+ 10% spoluúčast	▪ Nové moderní pomůcky pro výuku fyziky, přírodopisu a člověk a svět ▪ Bezbariérovost a konektivita školy ▪ Spolupráce škol
Podpora školy formou Šablon II. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010797 MŠMT – OPVVV	10/2018 - 08/2020	1 452 602 Kč	ESF + státní rozpočet	▪ Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování ▪ Vzájemná spolupráce pedagogů + tandemová výuka ▪ Čtenářský klub ▪ Kluby deskových her ▪ Badatelský klub, Klub AJ ▪ Další vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská gramotnost, jazyky, inkluze ▪ Zapojení ICT technika
Jazyková laboratoř na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008674 IROP	04/2018 - 09/2019	3 817 007,92 Kč	Evropský fond pro regionální rozvoj + státní rozpočet + 5% spoluúčast	▪ Vybudování nové jazykové laboratoře SANAKO
Cvičná kuchyňka na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016179 IROP	1.9.2021 – 30.9.2022	553 108,77 Kč	Evropský fond pro regionální rozvoj + státní rozpočet + 5% spoluúčast	▪ Rekonstrukce a vybavení žákovské kuchyňky
Podpora školy formou Šablon III.	1.9.2021 – 30.6.2023	889 966,-	ESF + státní rozpočet	▪ Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování ▪ Tandemová výuka

MŠMT – OP VVV				▪ Kluby ▪ Zahraniční stáže pedagogů
Odborná učebna fyziky – 1. etapa CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0017179 IROP	1.9.2021 – 30.9.2022	229 283,31 Kč	Evropský fond pro regionální rozvoj + státní rozpočet + 5% spoluúčast	▪ Modernizace vybavení učebny fyziky – dotykový display, sada robotické kamery a mikrofonního pole s reproduktorem, stavebnice Infento Pro Kit s programovací jednotkou
Podpora školy v OP JAK CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075	1.7.2023 – 31.7.2025	1 903 113,-	ESF + státní rozpočet	▪ DVPP, inovativní vzdělávání, spolupráce pracovníků ve vzdělávání, podpora ŠD

Celkem: 25 684 879,75 Kč

Mgr. Marcela Kubátová

Badatelský klub

Pro tento rok v badatelském klubu přišla větší změna. V rámci nového projektu bylo možné přepracovat koncepci této vzdělávací činnosti a zapojit tak větší množství zájemců z řad mladších dětí naší školy.

Badatelský klub probíhal nově každou středu v naší přípravné třídě a současně bylo možné zařadit i badatelské čtvrtky pro žactvo z prvního stupně.

Všechny zapojené děti tak mohly postupně pronikat do tajů přírodních věd a postupně budovat pevné znalosti v oblasti biologie, chemie, fyziky nebo dokonce matematiky.

V neposlední řadě také nesmím opomenout závěrečné setkání s rodiči dětí z přípravné třídy. Na tomto setkání bylo možné si osvojit práci se suchým ledem v rámci efektních pokusů. Vyvrcholením práce se suchým ledem byla příprava zmrzliny, která nás pěkně zchladila v parném odpoledni.

Za badatelský klub Mgr. Jan Vondruška.

Čtenářský klub

Děti, které se v letošním Čtenářském klubu angažovaly, byly neobyčejně tvůrčí a kreativní a bezesporu s mnohými lze počítat jako s onou „tvůrčí základnou“, o jejíž vytvoření jsme už několik let usilovali. Navíc se jedná spíše o žáky prvního stupně, kteří nám neodejdou na gymnázium. Situaci si dovoluji pokládat za základní přínos letošního roku v rámci činnosti školní knihovny.

Mgr. Stanislava Bumbová

Klub Menza a deskových her

V letošním roce klub navštěvovalo celkem 16 žáků ze třetích a čtvrtých ročníků. Hráli jsme deskové hry jako Dorn nebo Proroctví. Pracovali jsme s různými roboty – Ozo bot, Bee Bot, VEX nebo Wunderkind. Učili jsme se programovat prostřednictvím programu Scratch. V hodinách jsme řešili různé šifry a hlavolamy. Na závěr jsme pro své spolužáky vytvořili

online únikovou hru po škole. Využili jsme k tomu tvorbu QR kódů, aplikaci Learningapps a program Canva.

Klub deskových her navštěvovalo 9 žáků z druhých tříd. Děti hrály různé deskové hry. Nejvíce se líbily Dostihy a sázky, Ramses, Labyrinth, Señor Pepper, Pictureka, Scrabble Junior, Tik tak bum, Tři prasátka a mnoho dalších. Některé hry si děti přinesly i z domova a společně jsme si je zahráli. Také různé druhy karetních her děti zaujaly. Například kvarteta, Černý Petr, UNO a různé druhy pexes.

Mgr. Petra Podhradská a Mgr. Vladimíra Kamarýtová

Náš park - naše učebna

V naší zemi je pravděpodobně pouze málo vzdělávacích zařízení, která by byla zasazena do tak rozsáhlého přírodního parkového areálu, jako je naše škola. Přináší to samozřejmě mnoho výhod, ale též to zavazuje k obrovskému úsilí, udržet tento prostor funkční a krásný.

Staráme se o výsadbu kolem velkého zahradního altánu, který slouží jako venkovní učebna, ale je využíván i veřejností k relaxaci.

Stále proměňujeme i školní pozemky. Ten prvostupňový jsme se rozhodli předělat na školní ovocný sad a již nyní z něj sklízíme první ovoce. Sice pouze bobuloviny, ale počítáme, že příští rok již budou plodit i ovocné stromy.

V celém areálu průběžně doplňujeme výsadbu o okrasné keře, trvalky, ale i stromy, které doplní pestrost tohoto prostoru a které zde ještě nejsou zastoupeny.

Z materiálu, který zbyl po nuceném pokácení starých dřevin, či po následcích vichřic, jsme zhotovili další místa k venkovnímu sezení a vytvořili prostory pro další vzdělávání venku.

Vedle cvičné žakovské kuchyňky jsme upravili venkovní terasu na další učebnu, nainstalovali nový venkovní nábytek a zútulnili prostor truhlíky s letničkami.

Naším cílem je vést žáky k přírodnímu zahradničení bez používání chemie, velké rozmanitosti zeleně ale hlavně lásce k přírodě a všemu živému. Žáci všech tříd se od jara do podzimu podílejí na údržbě a zkrášlování všech prostor, ať už jde o péči o rozsáhlé travnaté plochy, zastřihávání keřů, úpravu cest, zpracování dřeva, výsadbu květin i stromů, pletí, svázení posekané trávy, zalévání, sklizeň úrody, apod.

A hlavně, po celou tuto dobu nám náš park a zahrady slouží jako obrovská venkovní učebna, kde se krásně čte, zpívá, kreslí, počítá, mluví cizími jazyky, ale i bádá hned za okny učeben. A to je benefit, který si chceme chránit a rozvíjet i v dalších letech.

Mgr. Lenka Šnorková

XI. Školní knihovna ZŠ Malá Strana Týn nad Vltavou informuje:

V letošním školním roce bylo prostřednictvím školní knihovny realizováno 1283 výpůjček. Děti z I. stupně si vypůjčily 261 knih, žáci II. stupně pak 195 knih. Zbylé knihy tvoří knihy a knižní soubory zapůjčené učiteli či asistenty, a to buď do výuky, nebo pro soukromé potřeby.

Novinkou v letošním roce je ustanovení sekce knih určených výlučně pro žáky se sníženými výstupy. Jedná se o učebnice a učební materiály, které si lze v žákovské knihovně zapůjčit, popř. okopírovat, pro výukové potřeby. Materiály jsou vesměs určené asistentům, proto je mají ve své správě paní asistentky Bc. Daniela Spěváková a Jana Pavlovcová.

V této souvislosti připomeňme, že prostory knihovny jsou celoročně využívány především jako učebna pro děti s asistenty, realizují se zde seznamovací přednášky pro nejmladší čtenáře, aby se s provozem školní knihovny seznámili, zde také realizuje svou činnost Čtenářský klub, pochopitelně si sem chodí děti i učitelé půjčovat a vracet knihy a v rámci OP JAK v knihovně proběhlo několik projektů inovativní výuky. Můžeme tedy na školní knihovnu nahlížet jako na veřejný prostor naší školy a na místo setkávání žáků bez ohledu na třídu nebo věk.

Typickým vyjádřením této myšlenky, ba vzájemné spolupráce je pak již tradičně Čtenářský klub. V letošním školním roce jsme doslova začínali od nuly. Během školního roku prošlo Čtenářským klubem bezmála 30 dětí, z nichž asi dvě desítky lze považovat za stálé členy. Během roku jsme realizovali: Halloween, kdy žákovská knihovna byla jedním ze stanovišť strašidelné stezky, děti si vyrobily kostýmy, kulisy, připravily úkoly pro účastníky. Přespaly si v knihovně – přibrali jsme i ty, jejichž třídy ve škole nepřespávaly, ale žáci byli ochotni se do práce zapojit, Živý Betlém (dětí si vyrobily kulisy, kostýmy, hovořili jsme o výtvarných archetypech pro jednotlivé postavy – např. Marie – modrá a bílá aj., seznámili jsme se s klasickým vánočním příběhem a na školním jevišti nafotili fotografie, na nichž děti ztvárnily typické postavy klasického lidového Betlímku. Ti odvážnější dokonce i venku v závějích). Ve II. pololetí jsme se s žáky pokusili realizovat divadelní představení na motivy pohádky Boženy Němcové O dvanácti Měsíčkách (mnohé děti odvedly obrovský kus práce – protože chtěly mít

podobné představení jako pánové Svěrák a Uhlíř, vymýšlely vlastní písničku, psaly básničky pro jednotlivé postavy, převáděly text do scénáře, pracovaly na kulisách, jevištní technice atd. Práce mnohých však vyšla na prázdno, protože jsme nebyli schopni sejít se všichni k realizaci a nazkoušení pohádky. Některé děti fakt, že se jedná o dobrovolné schůzky a přítomnost mnohých nelze vynutit nebo případně jiné děti donutit k práci, vnímaly jako hořkou zkušenost. Snažili jsme se ji překlenout různými cestami – např. formou rozhlasového zpracování, ale ani k této záležitosti nebylo dost herců nebo doslova bleskovým nazkoušením na poslední chvíli, kdy bychom představení ukázali v posledních dnech, ale ani zde nebyla dostatečná vůle většiny. Pololetní práci malých tvůrčích nadšenců lze tedy vnímat tak, že i cesta je cíl, děti si vyzkoušely i činnosti, které by jen jako herci nedělaly a nabyté zkušenosti + celé představení, třeba i s novými herci, zkusíme realizovat před Vánoci následujícího školního roku.

V součinnosti se školní knihovnou proběhl i letos již tradičně Čtenářský maraton, ve které se ve znalostech přečtených knih utkaly žáci II. stupně.

Tradičně jsme se zapojili i do literární soutěže Dětský úsměv (Veronika Švehlová ze 6. B byla zařazena do sborníku) a nově do literárního projektu Proměny – u příležitosti výročí spisovatele France Kafky. Na sklonku jara proběhla také tradiční školní literární přehlídka na téma Letní básnička. Práce byly součástí výtvarné výstavy „Jen si děti všimněte“ a letos se nám podařilo i odměnit nejzajímavěji zpracovaný text věcnou cenou (vítězkou se stala Markéta Ptáčníková z 8. C, ale návštěvníci výstavy měli možnost seznámit se se všemi letošními texty).

Dovolím si přeposlat reakci jednoho z organizátorů literární soutěže Dětský úsměv, která potěšila:

Dobrý den,

... Líbí se mi, že zapojujete děcka, žádné nevynecháte a nakonec s úspěchem. Poslední báseň (u chlapců z méně přizpůsobivých rodin se jedná o první kontakt s psaním poezie formou myšlenkových asociací – práce s dopomocí) byla super.

Srdečně, Petra Mašínová

V rámci letošních šablon OJAK bylo možné rozšířit také náš knižní fond. Zatímco vloni jsme spíš rozšiřovali počty titulů, které už máme, aby si je zejména v rámci akce Čtenářský maraton mohlo vypůjčit víc zájemců, letos jsme vybraly takové knihy, u kterých jsme spíš předpokládali obecný čtenářský zájem.

Kniha Babička drsňačka znovu v akci, kterou jsme raději rovnou pořídili jako knižní soubor, překonala všechna očekávání. Nejen že se na ni okamžitě vytvořil pořádník několika tříd, došlo

téměř k souboji o první čtení! Okamžitě se také rozpůjčovaly všechny 3 nové díly (16, 17, 18) Deníku malého poseroutky. V tomto okamžiku má naše školní knihovna všechny díly. Pro opakovaný zájem čtenářů jsme pořídili také japonský komiks Manga Příběhy bratří Grimů. Mezi mladšími dětmi našlo okamžitou odezvu Zatoulané štěňátko, tedy alternativa pro ty, kteří mají raději pejsky než kočky. Inspirovali jsme se také častými výpůjčkami v Městské a Vědecké knihovně a pořídili i nám první díl knihy Ztřeštěný dům na stromě 13 pater. Malí čtenáři ho hodnotí pozitivně a tvrdí, že je legrační. Velmi pyšní jsme na klasickou knihu Pilipa Pullmana Zlatý kompas. Kupodivu je víc zájemců ze strany dospělých čtenářů. Jedná se o první díl trilogie. Tato první část je i úspěšně zfilmována americkými tvůrci. Počkáme na čtenářský zájem a zvážíme pořízení dalších dílů.

Podařilo se nám rozšířit knižní fond z oblasti poezie, přesto některé konkrétní tituly jako Tulíkráska nebo Milujem se čím dál víc jsou pro naše možnosti téměř nedostupné. Průběžně prozkoumáváme antikvariáty.

Závěrem zmiňme ještě jeden úspěšně realizovaný nápad. K bazaru šatstva jsme se rozhodli na naší škole přidat také knihy. Starší či nepoužívané knihy a časopisy donesené žáky, si mohli zájemci odnést domů (pochopitelně po mírném, ale zásadním předvýběru žákovské knihovny – knížky jako Prasátko Pepa, Labyrint – Útěk, Dětská encyklopedie či Moje první kniha o sexu, kterou ocení třeba právě žáci se sníženými výstupy, jsou pro knihovnu vítaným přínosem). Potěšil nás zájem dětí o tyto knihy, protože byly rozebrány do poslední a akce vhodně doplnila snahu žákovské knihovny o zvýšení čtenářské gramotnosti žáků.

Mgr. Stanislava Bumbová

XII. Prezentace školy na veřejnosti

Naši školu se snažíme pravidelně prezentovat v místním měsíčníku Vltavín a informovat veřejnost o dění a novinkách ve škole (výběr z článků přikládáme v této kapitole). Pokračujeme nadále ve spolupráci s MF DNES a využíváme možnosti prezentace našich prvňáčků pomocí tohoto republikového deníku. Tento počín byl velmi pozitivně vnímán především ze strany rodičů.

Pro širokou veřejnost byla vytvořena možnost prohlédnout si naši krásnou budovu pomocí virtuální prohlídky, kterou jsme se začátkem školního roku připravili na webových stránkách školy: <http://www.zstynms.cz/> v sekci Aktuality. Noví žáci mají tímto možnost projít si školu v klidu domova a ukázat rodičům, kde je jim ve škole nejlépe. V současné době jsou vyvíjeny nové webové stránky školy s moderním redakčním systémem.

Žáci prezentují naši školu i prostřednictvím svých sportovních úspěchů spojených mnohdy s medializací celorepublikové úrovně. Dále se snažíme přiblížit veřejnosti dění ve škole pozváním na různé akce školy, např. program pro rodiče a děti „Klubíčko předškoláků“, recitační soutěž „Svátek slov“, vzorové hodiny, a další.

Velmi pozitivní reakce máme od rodičů na pravidelně aktualizované informace ve vitrině - prezentace školy veřejnosti pomocí vitríny.

V rámci slavnosti byla zahájena i výstava dětských výtvarných prací. Jen si děti všimněte, která má mnohaletou tradici.

Výběr z příspěvků webové stránky školy:

Vycházka s překvapením - ŠD

V úterý 25. 6. 2024 jsme si ve ŠD připravili vycházku na Červený vrch, na jejímž konci čekalo na děti osvěžující překvapení.

Během cesty jsme si zahráli hru „Lesní stezka“. Děti dostávaly různé otázky a do kartičky si zapisovaly písmenka správných odpovědí. Dozvěděly se zajímavosti o lesních zvířatech, jak žijí a kde bydlí. Nakonec jsme si povídali o netopýru ušatém, kterého vyluštily děti v tajence.

Cesta lesem i hra nás všechny moc bavila a teď už hurá na prázdniny.



Oranžový rok – sportovní den

V pondělí 24. 6. 2024 se uskutečnil sportovní den pro žáky I. stupně. Malí i velcí soutěžili na dvaceti stanovištích v různých disciplínách. Vyzkoušeli si např. hod granátem, střelbu na koš i driblink, střelbu do branky i sestřelování plechovek, sílu si zkusili při přetahování lanem či hodu medicinbalem, mrštnost na obručovém chodníku a na cestičce „ruce-nohy“, při hře krocket přesnost a trpělivost – tu využili také při lovení rybiček. Hodně energie využili při jízdě na koloběžkách mezi překážkami nebo skákání v pytli. Mnoho legrace si užili také při závodech na lyžích, zábavných bačkoriádách, na chůdách nebo na slalomu s pingpongovým míčkem. Při pořádání jednotlivých disciplín pomohli starší kamarádi z druhého stupně.

Užili jsme si krásné a zábavné dopoledne, plné pohybu, smíchu, povzbuzování, spolupráce a her s kamarády z různých ročníků. Nakonec byli všichni odměněni ještě medailí a sladkostí.

Akce byla uskutečněna v rámci Oranžového roku.

vyučující 1. stupně

Divadelní představení

Ve čtvrtek 20. 6. 2024 žáci a paní učitelky prvního stupně zhlédli divadelní představení „Asterix a Obelix a městečko Bohů“ na týnském otáčivém hledišti. Představení bylo vtipné a veselé a užili jsme si ho o to více, že jsme v něm mohli vidět hrát některé z našich spolužáků.

Vstupné bylo hrazeno z dotačního programu „Podpora školy v OP JAK I.“, CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075.



Exkurze do Budvaru

Dne 21. 6. 2024 se žáci a žákyně devátých tříd v rámci zakončení učiva o chemii podívali do Budějovického Budvaru, n.p.. Této exkurze se zúčastnilo celkem 38 žáků a žákyň.

Žactvo se sešlo jako tradičně v 7:55 v učebně chemie, kde proběhlo poslední poučení k této akci. Poté jsme se odebrali k autobusu, kterým jsme se dopravili k samotnému pivovaru. Před vstupem do areálu jsme si udělali krátkou vycházku k podnikové prodejně a k plně automatickému skladu na pivo.

Po krátké vycházce již následovala prohlídka samotného areálu. Při první zastávce jsme se dozvěděli, odkud se čerpá voda pro budoucí pivo a poté proběhly zastávky na dalších místech pivovaru. Můžeme zmínit například varnu, spilku, ležácký sklep či lahvovnu.

Po ukončení prohlídky byla možnost navštívit obchůdek s památečními předměty, který někteří vzali útokem.

Věřím, že exkurze splnila očekávání. Současně tato exkurze byla pěkným zakončením učiva o chemii na základní škole. Všem devátákům děkuji za účast a přeji mnoho úspěchů jak v osobním životě, tak i na nových školách.

Mgr. Jan Vondruška

Rozloučení na Rusalce

V loňském roce jsme měli premiéru, když jsme se rozhodli společně přespat v kempu Rusalka nedaleko Hněvkovické přehrady. A protože se nám tam tehdy moc líbilo, zopakovali jsme si to i v tomto školním roce.

V pondělí 17. 6. jsme se sešli v odpoledních hodinách opět u školy, odkud jsme se společně vydali po cyklostezce směrem na Břehe, kde jsme si chvíli odpočinuli a pak pokračovali zase dále, až jsme došli do kempu Rusalka. Zavazadla se nám mezitím vezla v autě a po příchodu do kempu už na nás čekala. Nejprve jsme se pustili do stavění stanů, poté jsme si do nich nastěhovali karimatky a spacáky, a pak už byl čas vyrazit do lesa na dříví. Jakmile jsme však společnými silami rozdělali oheň, přihnál se prudký déšť, který některé z nás od ohně rozehnal do stanů, jiní utíkali do restaurace, naštěstí však netrval dlouho, a opékání buřtů mohlo začít. Do setmění jsme hráli především fotbal a volejbal, ale nejvíce jsme se těšili, až se vydáme na stezku odvahy. Po 22. h se již skutečně setmělo a my vyrazili do lesa. Statečnější z nás zvládli stezku projít samostatně, jiní šli raději ve dvojici. V jejím cíli na nás čekal sladký poklad. Po návratu zpět na tábořiště jsme si stačili již jen vyčistit zuby a zavrtali se do svých spacáků. Zážitky z dnešního dne jsme si ale se svými spolunocležníky sdělovali ještě i po půlnoci. Následující den nás sluníčko ze spacáků vytáhlo již brzy ráno. Při snídani jsme si pochutnali na výborných buchtách, které pro nás hodné maminky napekly. Chvíli jsme si pak ještě pohráli v kempu a poté nastalo balení stanů a uklízení tábořiště. Kolem 10. h jsme se vydali na cestu zpět. Aby nám cesta lépe utíkala, plnili jsme různé úkoly a soutěže. V poledne jsme se vrátili

zpět ke škole, shledali se znovu se svými zavazadly a plni dojmů se vydali směrem ke svým domovům.

Závěrem bychom chtěli poděkovat rodičům i všem ostatním, kteří nám pomáhali se stavbou stanů či zajištěním snídaně, i za to, že se za námi přijeli podívat a poseděli s námi u ohně.

třída 5. B + Magdalena Štětková



Výlet 6. B

Cílem našeho školního výletu se stala TECHMÁNIE v Plzni. Měli jsme zde volný program, takže jsme si mohli na vlastní kůži vyzkoušet různé fyzikální zákonitosti. Naše snaha a pokusy často končily smíchem. Součástí návštěvy byl i připravený program na téma luminiscence nebo planety, který nás také zaujal.



Exkurze 7. A a 7. B – 18. 6. 2024

Na exkurzi do Archeoskanzenu Trocnov jsme se vydali provázeni slunečními paprsky, které svou silou dávaly vědět, že první letní den je za rohem.

Čím větší bylo horko, tím více jsme oceňovali chladné lesy, kterými je areál obklopen, i příjemné klima předhusitských staveb, jež jsme v doprovodu průvodců navštívili. Někteří si prohlédli zemanský dvorec, jiní naopak venkovskou osadu. Zjistili, jak se žilo a jak těžké bylo vykonávat některé činnosti, které dnes ochotně přenecháváme strojům. Den jsme zakončili v ZOO Dvorec, kde největší úspěch slavila ohrada s roztomilými kůzlaty.

Školní rok pomalu končí a my jsme zvědaví, zda se nám podobně zajímavé místo pro exkurzi či výlet podaří objevit i v příštím roce.

J. Suchanová



„Jen si děti všimněte“

Již tradičně od 90. let minulého století probíhá na hale naší školy výstava výtvarných prací našich dětí „Jen si děti všimněte“. U jejího zrodu stála paní ředitelka Mgr. Zdenka Meškánová. Vernisáž letošní výstavy proběhla v pátek 31. 5. 2024. Výstava potrvá do konce června.

Přijďte se potěšit! Nejkrásnější pohled na svět je očima dětí.

Kolektiv pracovníků ZŠ Malá Strana



Bajdarky 2024

ŽÁCI ZŠ MALÁ STRANA SLAVILI TŘINÁCTÉ VÍTĚZSTVÍ NA VLTAVOTÝNSKÉ MÍLI

Od roku 2004 slaví děti týnských škol Mezinárodní den dětí na Vltavě závodem na Vltavotýnskou míli. Z důvodu rekonstrukce týnského mostu se závod jel místo tradiční tratě mezi mosty na Vltavě v prostoru u loděnice. Vltavotýnskou míli pořádá pro žáky týnských škol KKJ Týn nad Vltavou. Své síly měří žáci 4., 5. a 6. tříd ZŠ Malá Strana a ZŠ Hlinecká, též primy týnského gymnázia. Závodníci měli možnost trénovat v průběhu května vždy ve středu pod dohledem kanoistického klubu. Vysoká účast na trénincích nasvědčovala tomu, že děti berou závody vážně. Každého tréninku se zúčastnilo kolem 60 dětí a většina tříd hledala na trénincích optimální složení posádek.

V pátek, v den závodu, přišli odvážné kamarády povzbudit jak spolužáci, učitelé, tak i řada rodičů.

Letošního ročníku se zúčastnilo celkem 14 čtyřčlenných posádek.

Závodníci byli rozděleni do tří rozjížděk podle ročníků. První dvě posádky z každého ročníku postupovaly do hlavního závodu o krásný putovní pohár a na finálovou sedmičku doplnila startovní pole posádka z třetího místa s nejrychlejším časem. V minulých letech putovní pohár získali dvanáctkrát žáci ZŠ Malá Strana, dvakrát byli úspěšní žáci gymnázia a třikrát ZŠ Hlinecká. Všichni netrpělivě čekali, jak dopadne letošní měření sil a kterou školu bude na další rok zdobit zlatý pohár.

Jako první vyrazily na trať čtyři posádky ze 4. tříd. Po dramatické startu si pro vítězství dojela posádka 4. A z Hlinek před 4. A a 4. B z Malé Strany. V druhém závodě změřili síly žáci 5. tříd. Do závodu nastoupilo pět posádek. V tomto závodě zvítězila posádka 5. B z Hlinek před 5. C a 5. A z Malé Strany. Do závodu šestých tříd se nastoupilo 5 posádek. Ihned po startu se vedení ujala posádka 6. A z Malé Strany, která si stylem start-cíl dojela s velkým náskokem pro vítězství před posádkou primy gymnázia a posádkou 6. A z Hlinek.

Krásným vyvrcholením vodáckých závodů bylo finále o putovní pohár. Předcházející závody ukázaly, že finálový závod může přinést dramatické okamžiky a že nic není předem rozhodnuto. Za mohutného povzbuzování spolužáků vyrazilo na trať sedm posádek. Ihned po startu šla do vedení posádka 6. A z Malé Strany, které si udržela až do cíle. Tak dokázala, že

vítězství v závodě 6. tříd nebylo náhodné. Na druhém místě dojela do cíle posádka 5. B z Hlinek. Napínavý souboj o bronzovou pozici vyhrála posádka 5. C z Malé Strany.

Stalo se již tradicí, že na závěr dopoledního programu změří své síly s vítězi poháru posádky týnských učitelů. Stejně tomu bylo i letos. Proti 6. A nastoupily tři posádky, které tvořily pedagogové ZŠ Malá Strana, ZŠ Hlinecká a kombinované posádky pana učitele týnského gymnázia, kterého podpořili jeho žáci. V tomto závodě si pro třetí vítězství dne dojela posádka 6. A z Malé Strany.

Při slavnostním zakončení Vltavotýnské míle byly vyhlášeny tři nejlepší posádky z každé kategorie. Vítězné posádky si odnesly krásné medaile, které jim věnoval Kanoistický klub Jiskra Týn nad Vltavou. Ceny věnovalo Hračkářství paní Tomanové a další sponzoři, kterými byli ČEZ, a.s. – Jaderná elektrárna Temelín, Město Týn nad Vltavou, Atelier Kobera, s.r.o., společnost ELBH, s.r.o., Extecon s.r.o.. Poděkování za podporu závodu patří také RK Týn nad Vltavou, který pomohl s materiálním zabezpečením závodů, a také restauraci Refresch věž na Valše, která zajistila dětem chutné občerstvení.

Vltavotýnská míle přinesla nejen příjemnou oslavu Mezinárodního dne dětí, ale také umožnila děvčatům a chlapcům vyzkoušet si zručnost při ovládání lodiček. Mnohé z dětí pádlovaly poprvé a byl to pro ně velký zážitek.

Poděkování patří také všem pořadatelům, kteří pomohli zajistit jak vlastní závod, tak i jednotlivé tréninky a vedení týnských škol za pochopení a spolupráci. Společnými silami se povedlo dětem připravit hezký zážitek a to stojí jistě za trochu úsilí.

Výsledky jednotlivých závodů :

čtvrté třídy:

1. místo: 4. A Hlinecká – L. Hána, Š. Kotrba, P. Sabela, L. Vaverková
- 2.místo: 4. A Malá Strana – E. Pospíšilová, Š. Kříklava, S. Tománková, R. Kaleja
- 3.místo: 4. B Malá Strana – E. Šimonová, K. Davidová, R. Klein, J. Štětka

páté třídy:

- 1.místo: 5. B Hlinecká – J. Janata, E. Pospíchalová, A. Žák, A. Pixa
- 2.místo: 5. C Malá Strana – M. Kunová, M. Sobotová, T. Hronek, H. Klíma
- 3.místo: 5. A Malá Strana – E. Davidová, D. Pospíšilová, Z. Penkertová, M. Chlumecký

šesté třídy:

1.místo: 6. A Malá Strana – R. Picka, J. Matoušová, G. Spěváková, J. Veverka

2.místo: Prima Gymnázium – V. Bříská, P. Břízová, B. Tůmová, H. Thoth

3.místo: 6. A Hlinecká – P. Hulan, D. Květnský, A. Wolfová, M. Kotrba

Finálový závod o putovní pohár:

místo: 6. A Malá Strana – R. Picka, J. Matoušová, G. Spěváková, J. Veverka

místo: 5. B Hlinecká – J. Janata, E. Pospíchalová, A. Žák, A. Pixa

místo: 5. C Malá Strana – M. Kunová, M. Sobotová, T. Hronek, H. Klíma

František Kobera, KKJ Týn nad Vltavou, z.s.



Den dětí – Oranžový rok

V pátek 31. 5. jsme slavili u nás ve školním areálu Den dětí. Již řadu let připravují tento den pro své mladší spolužáky deváťáci. I ti letošní se tohoto úkolu zhostili se ctí. Několik týdnů dopředu si připravovali úkoly pro svá stanoviště. Děti tak získávaly razítka za pohybové aktivity, ale na mnoha stanovištích musely zapojit své mozkové závity. Vyzkoušely si tak například běhací piškvorky, skákání v pytli, florbalový slalom, morseovku, hádání písniček a mnoho dalších zábavných úkolů. Za posbírání razítek ze všech dvaceti stanovišť si pak každý vyzvedl odměnu.

Ačkoliv jsme se obávali popršeného dne, počasí se naštěstí umoudřilo a mohli jsme si všichni užít moc hezké dopoledne. Naši deváťáci nakonec zhodnotili, že práce s dětmi je velmi náročná, a tak si sladké odměny nakonec zasloužili asi nejvíc ze všech zúčastněných.

Děkujeme za podporu z Oranžového roku.

třídní učitelky devátých ročníků



Odpoledne s pohádkou

V úterý 14. května se v přípravné třídě konalo odpoledne věnované především maminkám, ale také babičkám, tatínkům, dědečkům a sourozencům. Děti si pro ně připravily představení - pohádku „O kohoutkovi a slepičce“, které předvedly pod širým nebem ve školním areálu. Pro maminky si vyrobily keramický dárek, přáníčko a naučily se básničku. Akce byla pojata jako piknik s opékáním buřtů. Ráda bych tímto poděkovala všem rodičům, kteří nás podpořili a na tuto akci připravili dobroty. Počasí nám přálo, divadlo se líbilo a my jsme si užili velmi příjemné odpoledne.

JaV



Učení v přírodě

Je tu jaro, a proto se výuka častěji přesouvá do venkovních prostor. Žáci šestých až osmých ročníků navštívili opět Přírodovědné muzeum na Semenci a absolvovali programy, které je motivují k harmonickému vztahu k přírodě a šetrnému využití přírodních zdrojů.

Žáci osmých tříd se seznámili se sbírkou borovic světa a báдали nad jejich vlastnostmi. Sedmáci zkoumali, z čeho se skládá půda, jaké má vlastnosti a kdo v ní žije. Žáci šestých tříd

objevovali vodní živočichy ve vodním biotopu na Hlinkách a formou hry si připomněli řemesla kolem vody.

Mgr. Jana Míková



Branná soutěž

Ve středu 22. května se v areálu školy na Malé Straně popáté konalo oblastní kolo branné soutěže Vltavotýnského regionu. Tato soutěž byla vyhlášena v rámci projektu Příprava občanů k obraně státu - POKOS. Za pořádání ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana se této soutěže zúčastnilo celkem třináct šestičlenných družstev žáků druhého stupně. Kromě pořádající školy pozvání přijala družstva ze ZŠ Hlinecká, ZŠ a MŠ Chrášťany, ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko a Gymnázia Týn nad Vltavou.

Každé družstvo v úvodu obdrželo potřebné materiály a mapu areálu školy s rozmístěním jednotlivých stanovišť. Po odstartování družstva vyrazila za splněním těchto disciplín:

Střelba ze vzduchovky

Hod granátem na cíl

Křížovka

Určování světových stran

Práce s měřítkem mapy

Zdravověda

Kliky

Leh-sedy

Přeskok přes švihadlo

Člunkový běh

Vědomostní stanoviště - hodnosti Armády ČR

Překonání lanové dráhy

Transport raněného

Tři nejlepší družstva při vyhlášení výsledků obdržela z rukou ředitele školy Mgr. Miroslava Vašici, místostarosty města Ondřeje Boušky a kapitána Petra Daňhela z Krajského vojenského velitelství poháry, medaile a věcné ceny. Nejvyššího bodového zisku nakonec dosáhlo družstvo „Gympláci“ z vltavotýnského gymnázia a postupuje do krajského kola, které se bude konat 4. června na Výstavišti v Českých Budějovicích. Na druhém místě skončilo družstvo z 9. A ze ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana a 3. příčku obsadil výběr „Bobři A“ ze ZŠ Hlinecká.

V letošním roce se na pořádání této soutěže opět podíleli zástupci Armády České republiky. Dovolujeme si proto poděkovat kapitánu Daňhelovi, který se svou skupinou zajišťoval střelecké disciplíny a odbornou pomoc, a také zastupitelům města za poskytnutí financí na uspořádání této akce.

Mgr. R. Soukup



Letní soustředění na horských kolech

Ve dnech 16. - 19. 5. 2024 strávilo 26 žáků ze Základní školy Týn nad Vltavou, Malá Strana s SK Mladých nadějí na letním soustředění na horských kolech. Ubytování byli v penzionu Pod Pralesem v obci Zátoň, která leží v nádherné lokalitě Šumavy, jen několik kilometrů od Národní přírodní památky Boubínský prales. Počasí se nakonec vydařilo, přšelo nám jen jedno dopoledne a během čtyřdenního pobytu na Šumavě naši cyklisté najeli téměř **200 km**.

Trasy:

Den 1. – Zátoň-Židovskou cestou na Soumarský most-Dobrá-okolo Stožecké kaple zpět k Dobré-zelenou cestou do Lenory-Zátoň.

První den cyklisté na kola vyrazili až po příjezdu na chatu a ubytování, ale i přes kratší dobu ujeli **32 km**.

Den 2. - Zátoň-Horní Vltavice- Polka-Strážný-Knížecí Pláně--Polka-Horní Vltavice-Zátoň. Dopoledne přšelo, takže se vyrazilo až v poledne. Tentokrát žáci urazili **39 km**.

Den 3. - Zátoň-Soumarský most-Stožec-České Žleby-Mlaka-Strážný-Knížecí Pláně-Bučina-pramen Vltavy-Kvilda-Borová Lada-Horní Vltavice-Zátoň.

Čtvrteční etapa byla nejdelší, za celý den ujeto **75 km**.

Den 4. – Zátoň-Židovskou cestou na Soumarský most-Stožec-Jelení-Černý Kříž-Dobrá-zelenou cestou do Lenory-Zátoň.

Poslední den už se jelo domů, takže trasa o něco kratší. Na kolech ujeto **47 km**. Poté již unavené cyklisty čekal odjezd domů.



Červen měsíc myslivosti

19. ročník výtvarné soutěže pořádá Okresní myslivecký spolek Tábor a DDM Tábor

Z naší školy zvítězila ve čtvrté kategorii ZŠ Alena Círoková, třetí místo ve stejné kategorii získala Agáta Hastrmanová a cenu poroty získala Markéta Ptáčníková. V kategorii "prostorová práce" zvítězila Barbora Dotlačilová, druhá byla Adéla Nerudová a třetí místo získala Viktorie Maršánová.

Všem blahopřejeme.

Oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů

V úterý 23. dubna, za docela chladného aprílového počasí, se uskutečnila na Dopravním hřišti v areálu ZŠ Týn nad Vltavou Malá Strana Dopravní soutěž mladých cyklistů, kterou každoročně vyhlašuje Ministerstvo dopravy ČR, BESIP a MŠMT, Policejní prezidium Policie ČR, Ústřední automotoklub ČR, Autoklub ČR a Krajský úřad Jihočeského kraje.

Pořadatelem oblastního kola v Týně nad Vltavou je Autoškola Slepíčkovi ve spolupráci s Městskou policií Týn nad Vltavou, Policií ČR Týn nad Vltavou, ZŠ Týn nad Vltavou Malá Strana. Soutěž finančně podporuje Krajský úřad Jihočeského kraje.

Děti ze ZŠ Týn nad Vltavou Malá Strana, ZŠ Týn nad Vltavou Hlinecká, Gymnázia Týn nad Vltavou, ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko, ZŠ a MŠ Chrášťany, ZŠ a MŠ Dříteň a ZŠ a MŠ Neznašov soutěžily ve znalostech pravidel silničního provozu, zdravotvědy, jízdě podle předpisů po dopravním hřišti a jízdě zručnosti.

DSMC je vyhlášena v kategorii mladších žáků (5.-7. ročník) a kategorii starších žáků (8.-9. ročník). Každé družstvo musí být složeno ze dvou dívek a dvou chlapců. V letošním roce byla vltavotýnská soutěž poprvé v historii postupová, tzn. že vítězové každé kategorie přímo postoupili do Krajského kola DSMC.

V kategorii mladších žáků zvítězila ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko před žáky z Gymnázia Týn nad Vltavou a ZŠ Týn nad Vltavou Hlinecká.

V kategorii starších žáků zvítězilo družstvo Gymnázium Týn nad Vltavou, před ZŠ a MŠ Dříteň a ZŠ Malá Strana. První tři družstva si odnesla diplomy, medaile, věcné ceny od společnosti BESIP a vítězné týmy pohár a poukázky na nákup sportovního vybavení, které věnoval Odbor dopravy a silničního hospodářství Jihočeského kraje.

Celá soutěž se nesla v duchu fair play, děti ze sebe vydaly to nejlepší a my věříme, že tyto zkušenosti zúročí i v ostrém provozu na silnici. Velké díky patří rozhodčím na stanovištích, konkrétně MP Týn nad Vltavou u Jízdy zručnosti, Polici ČR – dopravní policii na jízdě po dopravním hřišti, Krajskému koordinátorovi BESIPu Václavu Kováři, který společně s pány z Odboru dopravy a silničního hospodářství Krajského úřadu Jihočeského kraje prováděl teoretickou zkoušku soutěžících. A v neposlední řadě paní Mgr. Procházkové se skvělými rozhodčími u zdravotvědy. Velké díky patří i panu řediteli Mgr. Vašicovi ze ZŠ Týn nad Vltavou Malá Strana za skvělé zázemí pro uskutečnění soutěže.

Budeme se těšit u dalších ročníků na viděnou a držíme palce oběma družstvům v Krajském kole DSMC.

Za pořádající Autoškolu Slepíčkovi
Míša a David Slepíčkovi



Čarodějnice se ŠD

"Podpora školy v OP JAK I.", CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075

V pondělí 29. 4. 2024 proběhla další celodružinová akce.

Na děti čekalo celkem 11 disciplín: přikládání do pece, létání na koštěti, namotávání pavouků, kouzelné skořápky, hod myší, prolézání pavučinou, kouzelné lektvary a další. Všechny čarodějnice a čarodějové prospěli s vyznamenáním.

Nakonec jsme se společně odměnili strašidelnými dobrotami, které pro nás děti s rodiči přichystali.

Akce se vydařila a my se těšíme na další.



Doctor Dancer

V pátek 19. dubna 2024 navštívil naši školu pan Jaroslav Havelka alias Doctor Dancer, aby rozhýbal všechny žáky I. stupně. Nejprve žáky učil taneční kroky, které v závěru hodiny byly spojeny do taneční sestavy. Cílem tohoto „tanečního tělocviku“ je přitáhnout žáky k tanci, zabavit je a zvláštní zábavnou formou vzdělávat.

Vstupné 70 Kč na žáka bylo hrazeno z projektu „ Podpora školy v OP JAK I“, CZ.02./02./XX/00/22_002/0007075

Mgr. Eva Nováková



Na Šumavě turisticky

pro žáky 6. tříd v době od 10. – 12. dubna 2024

Letošní zima vůbec nepřála lyžařům, a tak místo kurzu na běžkách byl uspořádán kurz turistický pro žáky 6. tříd v době od 10. – 12. dubna.

Při příjezdu na naši oblíbenou základnu v Zátoni se Šumava na nás mračila a ukápla jí i nějaká ta slzička. My jsme se však nezalekli a statečně jsme se z Kubovy Hutě vydali směr Borová Lada. Zjistili jsme však, že zpáteční cesta se prodlouží díky uzávěrce přes Knížecí Pláně. Zvládli jsme hned na uvítanou 23 km, což obměkčilo Šumavu a další dny se nám ukazovala ve své sluneční kráse.

Výstup na Plešné jezero nebyla sice procházka růžovou zahradou, ale ten pohled stál za to. Ten den jsme zvládli dalších 22 km.

Závěrečný den začal balením, a pak už jsme se vydali na dalších 13 km - k pramenům Vltavy a zpět na Kvildu. Tam jsme naše putování zakončili sladkou či slanou tečkou v místní pekárně.

Domů si někteří z nás přivezli jako suvenýr nějaký ten puchýř, všichni však pocít, že nejsme žádné bábovky. ZVLÁDLI JSME TO!

TURISTÁK

Viky, Mart'a, Terka, Týnka

NA ŠUMAVU JEDEME

25 KM UJDEME

KAŽDÝ DEN SE TRÁPÍME

VŽDY KDYŽ VEN CHODÍME

V ZÁMKU SAMY ŽIJEM

JAKO PRINCEZNY SE CÍTÍME

PAN UČITEL TAM S NÁMI JE

SKORO S NÁMI NEŽIJE

NA PENZIONU OSTATNÍ BYDLÍ

POKOJE VŠAK SPOLU SDÍLÍ

KDYŽ NA TÚRU SE DÁME

DO POSTÝLEK UPADÁME.

KLUCI SKUHRAJÍ OU-OU-OU

MAJÍ PUCHÝŘE NA NOHOU

HOLKY TO VŠAK DÁVAJÍ

NA NOHOU NIC NEMAJÍ

PRVNÍ DEN JE ZA NÁMI

DRUHÝ PŘED NÁMI

PĚKNÝ POTOK VOLÁ NÁS

SNAD NÁM KOPEC NEZLÁME VAZ

NA PLEŠNÉ JSME VYRAZILI

LIŠEJNÍKY, TUŇKY, BŘÍZKY

PRVNÍ ČÁST UŽ MÁME

A TEĎ NOHY NAMAZÁME

NOŽKY SI VOLAJÍ O POMOC

A MY MÁME UŽ DOST

ALE JDEME DÁL A DÁL

A PROTO ŠLÁPNEME NA PEDÁL

VODOPÁDY VIDÍME
A STEJNOU RYCHLOSTÍ
SE SE ŽIVOTEM LOUČÍME
CHÁPEME TY, CO NEJELI
A VE ŠKOLE SE RADŠI VIDĚLI
HORY JSME UŽ ZDOLALI
A CELÝ OBĚD SPRÁSKALI
NAD ZÁMEČKEM LÍTÁ DRAK
NENÍ TO DRAK, ALE MRAK
VŠICHNI TADY MAJÍ RÝMU
A PROTO SKLÁDÁME TOLIK RÝMŮ
SLUNCE ALE ZACHÁZÍ
A TAK ZÁVĚR PŘICHÁZÍ
KONEC UŽ JE TADY
A MY JDEME SPÁT
TAK SE MĚJTE RÁDI
A LEDY NECHTE TÁT



Udržitelný týden

od 22. do 26. 4. 2024

Vážení rodiče, milí žáci,

v rámci tzv. Udržitelného týdne od 22. - 26. dubna bude opět probíhat sběr papíru, z jehož výtěžku budeme financovat odměny na Den dětí a zároveň zorganizujeme SWAP, který měl již na podzim velký úspěch. Do pátku 19. dubna proto, prosíme, shromážděte u svých třídních učitelů oblečení a tentokrát i knihy, které jste se rozhodli darovat dál. Od úterý 23. dubna do pátku 26. dubna budete mít možnost bazar na hale školy navštívit a odnést si věci, které se Vám budou hodit. Po celý týden bude možné odevzdat starý papír do kontejneru pod školní jídelnou, kde bude vždy ráno služba z žáků devátých ročníků.

Předem velice děkujeme za spolupráci.

Animátoři z 8. B ve Sladovně

V úterý 2. dubna se naše třída 8. B ze ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana vypravila do písecké galerie Sladovna. Jako vítězové výzvy „Pěšky do školy“ jsme obdrželi volnou vstupenku na některou z výstav a my se rozhodli navštívit dílnu animovaného filmu. Expozice Animárium nabízí ve dvou studiích nepřeberné množství setkání s různými technikami animace. Návštěva probíhá formou tvůrčích experimentů a her na připravených stanovištích. Ve STUDIU 1 mohou návštěvníci prozkoumat základní principy, na kterých stojí práce animátora a celý jazyk animovaného filmu. Vyzkoušeli jsme si tak ploškovou animaci i rozpohybování trojrozměrných figurek, práci s klíčovacím pozadím a při tzv. pixelaci jsme se animovanými objekty stali dokonce my sami. V písecké Sladovně jsme strávili ideální školní den - užili jsme si spoustu zábavy a zároveň se i něco nového naučili.



ČTENÁŘSKÝ MARATHÓN 2023/24

Měsíc březen je často spojován s knihami, a proto již tradiční čtenářská soutěž pořádaná na naší škole proběhla v pondělí 4. března. Soutěžní týmy 6. a 7. ročníku a 8. a 9. ročníku se musely společně zamyslet nad záludnými otázkami, které se vztahovaly k jednotlivým knihám. Jak se jim to podařilo, zachycují následující tabulky:

	BÍLÝ TESÁK	BYLO NÁS PĚT	3333 KM K JAKUBOVI	VE SPÁRECH DŽUNGLE	body	pořadí
6. A	5	13	13,5	18	49,5	3.
6. B	17,5	15	12,5	17	62	1.
7.A	6,5	18	6,5	20	51	2.
7. B	5,5	19	17	3	44,5	4.
7. C	15	16	5	6	42	5.

	PRAŠINA	ALCHYMISTA	HOBIT	PRIMA SEZÓNA	body	pořadí
8. A	14	9	13,5	8	44,5	2.
8. B	5	0	3	7	15	5.
8.C	16	12	15	11,5	54,5	1.
9. A	10	10	14	10	44	3.
9.B	9	12	11,5	0	32,5	4.

Mistři renesance – pátáci a osmáci na výstavě

"Podpora školy v OP JAK I.", CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075

Ve středu 21. února třídy 5. C a 8. B naší školy navštívily mezinárodní putovní výstavu Mistři renesance. V pavilonu českobudějovického výstaviště byly instalovány reprodukce uměleckých děl nejslavnější čtveřice renesančních umělců: Da Vinciho, Michelangela, Botticelliho a Raffaela a návštěvník měl unikátní možnost procházet se mezi kvalitními reprodukcemi v měřítku, ve kterém jsou k vidění ve světových galeriích.

Pro žáky to byla příležitost seznámit se s obrazy mistrů, o nichž se učíme v dějepise nebo výtvarné výchově a zároveň je vidět před sebou v jejich skutečné velikosti. Obdivovat jsme tak mohli například Da Vinciho Poslední večeři, Botticelliho Zrození Venuše, Raffaelovy madony nebo Michelangelovu sochu Davida.



Úžasná fyzika - divadlo ve škole - 20. 2. 2024

pro šestáky a sedmáky "Vší silou", pro osmáky "Hluboko pod nulou", pro devátáky "Pod proudem"



Žij ve zdravém těle

23. 2. 2024, projektový den pro 2. stupeň

Výuka bude probíhat pouze první čtyři vyučovací hodiny, poté se žáci sejdou s třídními učiteli v kmenových učebnách a postupně budou odcházet na oběd. Každý žák si zvolí dva devadesátiminutové workshopy tak, aby se časově nekryly. Ti, kteří se minulý rok zúčastnili „protidrogového vlaku“ Revolution train, jsou automaticky zapsáni na navazující workshop. Je to oproti ostatním jistá nevýhoda, proto si druhý workshop

mohou zapsat s předstihem v kabinetu J. Suchanové v úterý 13. 2. Pro všechny ostatní budou zápisové archy vyvěšeny až ve středu 14. 2. ráno.

Seznam workshopů:

Revolution train (návazný program) - Městská policie TnV (dohled: Mgr. Říhová)

Obličejová jóga a cviky na zpevnění těla - Mgr. Macháčková

Vaříme zdravě (ve školní kuchyňce) - Mgr. Šnorková

Cvičení s fyzioterapeutkou - J. Houzarová, Dipl. fyzioterapeut (dohled: Mgr. Soukup)

Výtvarná dílna - Mgr. Bartušková, Mgr. Kamarýtová

První pomoc s profesionálními záchranáři – LSPP (dohled: Mgr. Míková)

Chemie kolem nás - Mgr. Vondruška

Umění být šťastní - Mgr. Štěpková (dohled: Mgr. Suchanová)

Techniky obvazování - Mgr. Kolísková

Jak vnímáme ostatní aneb Psychologie emocí - Mgr. Masák

Hledání krásna (vycházka s fotoaparáty) - Mgr. Bumbová

Zdravověda pro výtvarníky (galerie) - Mgr. Holub, Mgr. Schamberger



Vánoční tvořeníčko 21. 12. 2023

Těšíme se na Ježíška a čekání si krátíme tvořením, chemickým bádáním, skládáním stavebnic, sportováním, tancováním, hraním logických her, hraním s roboty s 3D pery s 3D tiskárnou, zpíváním úžasná spolupráce mezi malými a velkými.

Dílna tvůrčího psaní – výběr nejpovedenějších textů

Sníh

Matěj Karlík

Studí.

Je bílý jako kožíšek kočky,

která chodí venku.

Padá jako pírkó

z nebe...

Jediná naděje

Agáta Hastrmanová

Rozlehlé pastviny pokryté sněhem

a v nich jediná černá tečka

Srst černého hřebce je zbrocena potem

dlouhá hříva za ním vlaje jak vlečka

tvrdá kopyta už dávno změkčil sníh

Jen teplé světlo v oknech zasněžené stáje

se leskne koni ve očích...

Jediná jeho naděje...

Vánoční probuzení

František Netík

Budí mě zima

Vánoce voní

U stromku společně

nádherně zpívají
sestra s maminkou...

Koloušek času

Anna Hanušová

Rodina u stromku
lásky je v nich
Koloušek času
sůl olíz' a vzdych'...

Svetr od babičky

Veronika Švehlová

Venku byla zima,
sněhu napad' metr,
kvůli tomu babička
upletla mi svetr.
Svetr dlouhý měkký byl
voněl cukrovím,
jak v něm bylo nádherně,
ani nepovím...

Už je zase zima

Nela Valtrová

Už je zase zima,
leze na mě rýma.
Už mám zase kašel.
Kdo zdravého našel?
Ze sněhu je břecha.
Vánoce zas v blátě.
Angina už má tě.
Tečka.

Vánoce

Jan Pazderský

Vánoční strom nocí září,
dárky už se chystají,
rodina má radost v tváři,
sny se plní potají...

Sníh

Simona Vaněčková

Studený sníh cukruje oblohu,
kraj je jak sladké cukroví...
Škoda, že líznout si nemohu.

Vánoční vzpomínka

Ondřej Holub

Studený zářivý sníh pokrývá náměstí bílou peřinou, hvězdy se lesknou na nebi, za okny domů se blýská zlatá barva. Na návsi před kaplí lidé zpívají vánoční koledy. Pár kopců za vesnicí ve městě vidím vánoční trhy. Hned jak udělám krok za práh našeho domu, ucítím z trouby vánoční cukroví a v televizi běží pohádky...

Temná pravda

Marie Rozárie Lukášková

Byla zima. Měsíc svítil jasně mezitím co jsem stál pod stromem, který pokrývaly krásné bílé závěje. Náhle se vítr přede mnou rozutíkal. Temno a sníh... Zahlédl jsem světlo v dálce, šel jsem blíž a blíž. Stála tam postava. Se světlem a teplem byla sama. Přiblížil jsem se. Zmizela. Můj výkřik: „No tak, neboj se, chci se jen trochu zahřát...“ I malá svíčka by pomohla... Šel jsem dál a dál – zima je víc a víc vlezlá. Náhle se objevila. Usmála se. Zamávala. Jmenovala se Pravda. – Stopy na cestu zpět? Ani ne... Upadl jsem. Ranní světlo bylo jasné, avšak ani malý dech od bílého chlapce. V tu chvíli se Pravda otočila, zasmála se a zmizela.

A ještě jedno zdařilé letošní líčení... (použité jako motivační text pro ostatní)

Zima

Karolína Cibulková

Po probuzení mě sluníčko svými zlatavými paprsky láká ven. Při pohledu z okna zjistím, že byl v noci mráz. Mráz je nadaný malíř. Kouknu na rybník a vidím, že je celý zamrzlý. Vyjdu ze dveří, udělám první krok a zabořím se do vrzajícího měkkého sněhu. Rozhlížím se kolem sebe. Všechna známá místa jsou pokryta nadýchanou bílou peřinou. Také stromy v nedalekém lese se oblékly do bílých kabátů. Sluníčko na obloze se usmívá, ale je příliš slabé na to, aby mi zahřálo studené tváře.

Cestou do lesa se kochám krajinou. Ve spícím lese je slyšet jen radostný štěkot mého psa. Po krátké chvíli se před námi objeví krmelec, okolo kterého jsou otištěné zvířecí stopy. Vypadají jako srnčí.

Při návratu domů se z nebe začnou tichounce snášet lehounké vločky jako peříčka. Naše vyšlapané stopy pomalu mizí pod bílým závojem paní Zimy.

Dnešní ranní procházka byla jako z pohádky.



Dějepis hravě a badatelsky

Na hodinách dějepisu nejde jen o informace, ale hlavně o poznávání života lidí v dobách minulých. Na jedné listopadové hodině jsme se převtělili v písaře z období Mezopotámie. Zkusili jsme psát klínovým písmem svá jména. Hliněné destičky jsme nahradili modelínou nebo jen listem papíru. Zjistili jsme, že práce písaře nebyla jednoduchá, písmena byla složitá a destičky byly těžké a snadno se rozbily. Výsledky našeho snažení posuďte sami.

VI. B



Halloweenská stezka odvahy s přespáním ve škole

V úterý 31. 10. k večeru se škola proměnila ve strašidelnou pevnost a naplnila se strašidly, upíry a jinými hororovými bytostmi. Deváťáci si pro své mladší spolužáky připravili stezku odvahy. Jednotlivá stanoviště si pořadatelé promysleli velmi nápaditě, své vystrašené spolužáky nejen strašili, ale také uklidňovali a doprovázeli. Mezitím probíhalo venku opékání buřtů. Po stezce odvahy se všichni zúčastnění odebrali do svých tříd, kde hodovali nad občerstvením od maminek, babiček, tatínků a jiných rodinných příslušníků, hráli společenské hry a koukali na filmy. Ráno jsme byli sice trochu unavení, ale plni zážitků.

Názory a zážitky některých zúčastněných sedmáků, kteří už mají pro strach uděláno, si můžete přečíst sami:

„nejlepší bylo hrát pak ve třídě hry a být s kamarády do rána“

„byla tu taková strašidelná atmosféra celý večer, a pak až do rána, moc se mi to líbilo“

„nebylo to celé tak moc strašidelné, ale nějaké momenty byly docela strašidelné, bylo to hodně zábavné“

„málo strašidelné, hodně zábavné“

„byla to sranda, dávali nám zajímavé otázky a lehké úkoly“

„stezka odvahy byla pěkně udělaná, měli pěkné masky, byla hezká stanoviště“

„bylo to celkem fajn, ale stezka odvahy mohla být strašidelnější“

„bylo lepší spát na zemi než na karimatce“

„byly tam moc lehké otázky z fyziky“

„příště by to mohlo být strašidelnější, ani jednou jsem se nelekl, ale jinak to bylo moc fajn“



Hrdinové FAST

Žáci čtvrtých a pátých tříd naší školy se zapojili do vzdělávací kampaně FAST HEROS. Program zábavnou formou poskytuje dětem praktické dovednosti v oblasti první pomoci. Cílem programu je zvyšování povědomí o nejčastějších příznacích mrtvice a nutnosti okamžité lékařské péče.

Děti se seznamují prostřednictvím superhrdinů – Tvářil Veselý, Ručoun Silný, Mluvilka Zpěvavá a Časomil Rychlý se třemi základními příznaky mrtvice: poklesem ústního koutku (Face), oslabením horní končetiny (Arm), poruchou řeči (Speech) a rychlou reakcí zavoláním záchranné služby (Time). Spojením prvních písmen příznaků a rychlé reakce vznikla právě zkratka FAST.

Na konci října (29. 10.) je „Světový den cévní mozkové příhody“, a proto jsme si s dětmi o tomto závažném onemocnění povídali. Včasným zavoláním záchranné služby mohou totiž pomoci zmírnit následky či dokonce zachránit život např. svým prarodičům. Nejen tomuto onemocnění se budeme i nadále věnovat. Doufám, že pokud se děti dostanou do jakékoliv situace, která bude vyžadovat zavolání lékařské pomoci, budou jednat rozvážně a rychle.

Mgr. Eva Nováková



Pěšky do školy - vyhodnocení

Projekt "Pěšky do školy" byl nyní vyhodnocen a v Jihočeském kraji jsme obsadili první tři místa! V celorepublikovém hodnocení jsme se umístili dokonce na krásném devátém místě!

Zhodnocení projektu, Pěšky do školy, který proběhl už v září:

V celorepublikovém hodnocení jsme se umístili na krásném devátém místě a z jihočeského kraje jsme byli dokonce nejlepší - tzn. obsadili jsme první tři místa. Krajští vítězové - třídy s nejvyšším hodnocením obdržely od jihočeského kraje věcné ceny.

Vzhledem k počtu účastníků se jedná o veliký úspěch.

Do letošní **soutěže Pěšky do školy 2023** se zapojilo **3992** tříd z **439** základních, středních a mateřských škol.

Všem žáků proto gratuluji a vyučujícím děkuji za vzornou organizaci.

Věřím, že si všichni týden projektu užili a napřesrok ho opět zrealizujeme.

Vlastivědná exkurze do Prahy – pátáci

"Podpora školy v OP JAK I.", CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075

Ve čtvrtek 19. 10. 2023 vyrazily páté třídy do Prahy prohlédnout si místa, o kterých jsme se učili ve vlastivědě.

Po tříhodinové jízdě autobusem jsme se připojili k paní průvodkyni Radce.

Naše první kroky směřovaly ke Karlovu mostu, kde jsme se v muzeu dozvěděli mnoho zajímavého o jeho stavbě a dalších historických událostech. Krásným zážitkem byla plavba lodí pod oblouky Karlova mostu a do tajemné Čertovky, opět obohacená mnoha zajímavostmi a také milým pohoštěním.

Přes slavný most jsme se vydali ještě jednou. Obdivovali jsme umělce i výhled na řeku. Po zdolání výstupu na Pražský hrad, kdy jsme byli nuceni minout bez zastavení McDonald a posílit se pouze krásným výhledem na Prahu stovčatou a svými svačinami, jsme zamířili nejprve do úchvatné katedrály svatého Víta. Ve Starém královském paláci jsme mohli obdivovat kopie Českých korunovačních klenotů.

Trasu jsme zakončili průchodem Zlatou uličkou a pohledem na věž, kde „Nouze naučila Dalibora housti“.

Domů jsme se vrátili příjemně unaveni ve večerních hodinách.

Výlet jsme si, i přes únavu - a bohužel i nevhodné způsoby některých spolužáků - užili. Kdo chtěl, mnoho se dozvěděl a odnesl si hezké zážitky, vzpomínky i fotografie????



ŠD - Cesta za pokladem skřítky Kaštánka

18. října proběhla celodružinová akce Cesta za pokladem skřítky Kaštánka. "Podpora školy v OP JAK I.", CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075

Skřítek Kaštánek dětem poslal dopis, ve kterém jim prozradil, kde na ně čeká. Vyrazily tedy po vyznačené cestě a konečně ho našly sedět v listovém pelíšku s dalším vzkazem: „Splňte všechny úkoly, s pokladem se vraťte do školy.“ S velkým nadšením se děti vrhly do práce. A tak se naučily poznávat stopy zvířat a jejich zvuky, v obálkách byly ukryty zajímavosti z jejich života, ježkovi vyzdobily kabátek pomocí přírodnin. Kaštánek nezapomněl ani na ochranu přírody, proto další úkol byl vyčistit les od odpadků. Na závěr si děti vytvořily svého

skřítko Podzimníčka. Za odměnu získaly slíbený poklad, ze kterého měly velkou radost. Moc jsme si celé odpoledne užili a těšíme se na další akce školní družiny.



Dentální prevence

V pátek 6. října proběhla v naší škole akce s názvem „Dentální prevence“. Dvě studentky zubního lékařství na 1. lékařské fakultě UK Markéta Pavlovcová a Kristýna Havelková vysvětlily dětem zábavnou formou, co je zubní kaz, jak vzniká a jak se před ním můžeme chránit. Na závěr si děti vyzkoušely svými kartáčky, jak si správně zuby vyčistit.

Mgr. Eva Nováková



Zemědělské muzeum Netěchovice

"Podpora školy v OP JAK I.", CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075

V pátek dne 29. 9. 2023 navštívily třetí třídy ze ZŠ Malá Strana Zemědělské muzeum Netěchovice. Výprava se stala dobrodružnou už na počátku. Cestu tam i zpět jsme zvládli linkovým autobusem, a tím mnohé děti nejezdí tak často. V Netěchovicích nás srdečně přivítali průvodci Lucie a Jakub a než jsme se stačili rozkoukat a odložit batůžky už se rozdělené dvě skupinky dětí vrhly do objevování - pro některé neznámého. Děvčata se seznámila a vyzkoušela si, jaká práce byla zpracovat ovčí vlnu a co všechno si lidé dříve z vlny uměli vytvořit a dodnes se stále ještě vyrábí a využívá. Znovu si všichni připomněli, že ne vždycky se dalo všechno koupit, tak jako dnes. Dívky si techniku plstění i vyzkoušely.

V expozici se děvčata a chlapci seznámili s procesem, kterým musí projít obilné zrna, než se z pole dostane až na stůl. Vyzkoušeli výmlat obilí cepem, čištění obilí, mletí mouky na kamenném mlýnku. Z mouky si potom děvčata upekla placky. V expozici si mohly děti

připomenout, jak se lidem na vesnici žilo dříve, jaké předměty používali, co všechno z přírody a od domácích zvířat uměli lidé využít, byli skromnější a nepotřebovali tolik věcí do domácnosti, tolik hraček a ostatních věcí jako my dnes a vedlo nás to k zamyšlení, jak bychom si od našich předků mohli vzít třeba právě v tomto příklad. Od našeho průvodce Jakuba se chlapci dozvěděli, že při práci na poli pomáhali všichni členové rodiny, tedy i děti a mnohdy se denně staraly i o domácí zvířata a ne všechny děti si mohly dovolit navštěvovat školu. Opět si připomněly, jak naši předci dokázali využít přírodního bohatství kolem sebe, starat se o ně a zanechat ho pro generace další...o tom všem dětem oba průvodci velmi poutavě vyprávěli.

Chlapce samozřejmě zajímala hlavně technika a tak se dozvěděli, jak nejdříve člověk obdělával půdu sám a jak si postupně vyráběl pomůcky a nástroje a tak si pomalu usnadňoval tu těžkou práci. Jak postupně za sebe zaměstnal i zvířata a nakonec i stroje. Ovšem stále je velmi důležitá půda - to naše bohatství, ze kterého vše vychází. Po prohlédnutí expozice se chlapci s panem Jakubem a panem Netíkem vypravili na pole. Mohli si vyzkoušet, jaké to bylo pracovat na takovém poli a obdělávat půdu a postupně používat nástroje k usnadnění práce. Bylo to poučné, zábavné a zajímavé.

Samozřejmě, že se potom děti s radostí vyřádily v Agrohopsáriu, povozily se na traktúrcích, vystoupaly na mini rozhlednu a prohlédly a vyzkoušely vše, co bylo k dispozici. Prohlédly a pozorovaly mnohá domácí zvířata, telátka, holuby, slepice, roztomilé kozičky, ovce a nádhernou lamu, se kterou by se asi ve městě nepotkaly.

Po krátkém posezení u ohýnku a opékání buřtů se děti opět s neutuchající energií vrhly do kukuřičného labyrintu. Ten mnozí zvládli proběhnout i několikrát a jiní už si jen v klidu prohlíželi znovu domácí zvířata nebo jen užívali krásného vydařeného podzimního dne.

Nakonec jsme moc poděkovali a plni dojmů odcházeli zpět na autobusovou zastávku na cestu domů. Mnohé vědomosti a zkušenosti získané v muzeu použijeme nejen při hodinách o přírodě, ekologii, ale i v matematice a českém jazyce.

Navštivte muzeum také. Určitě se Vám bude líbit.

Za třetí třídy třídní učitelky Jana Strižencová a Vladimíra Kamarýtová.

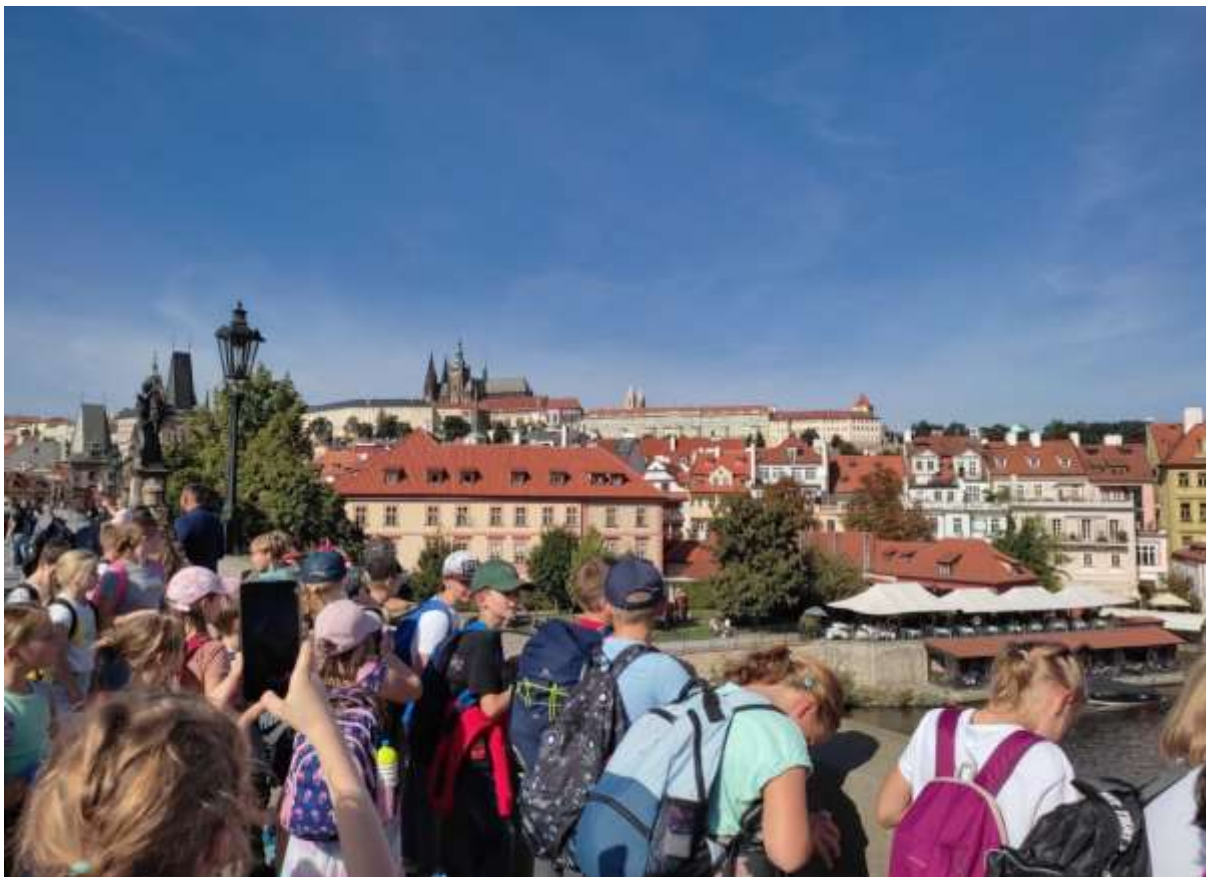


Čtvrťáci v Praze

"Podpora školy v OP JAK I.", CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075

V pondělí 2. října jsme se vydali poznávat naše hlavní město, o kterém jsme se učili ve vlastivědě. Autobus nás po třech hodinách vysadil na Hradčanech, odkud jsme pokračovali pěšky na Pražský hrad. Prošli jsme zde všechna nádvoří a samozřejmě jsme nevynechali katedrálu svatého Víta. Potom jsme se vydali přes Karlův most na Staroměstské náměstí, kde jsme netrpělivě čekali na Orloj. Prohlídku Prahy jsme zakončili na Václavském náměstí u sochy sv. Václava. Ještě před odjezdem jsme neodolali pokušení a zastavili jsme u McDonald's, kde jsme se posilnili na zpáteční cestu a plni zážitků z celého dne jsme odjeli zpět domů.

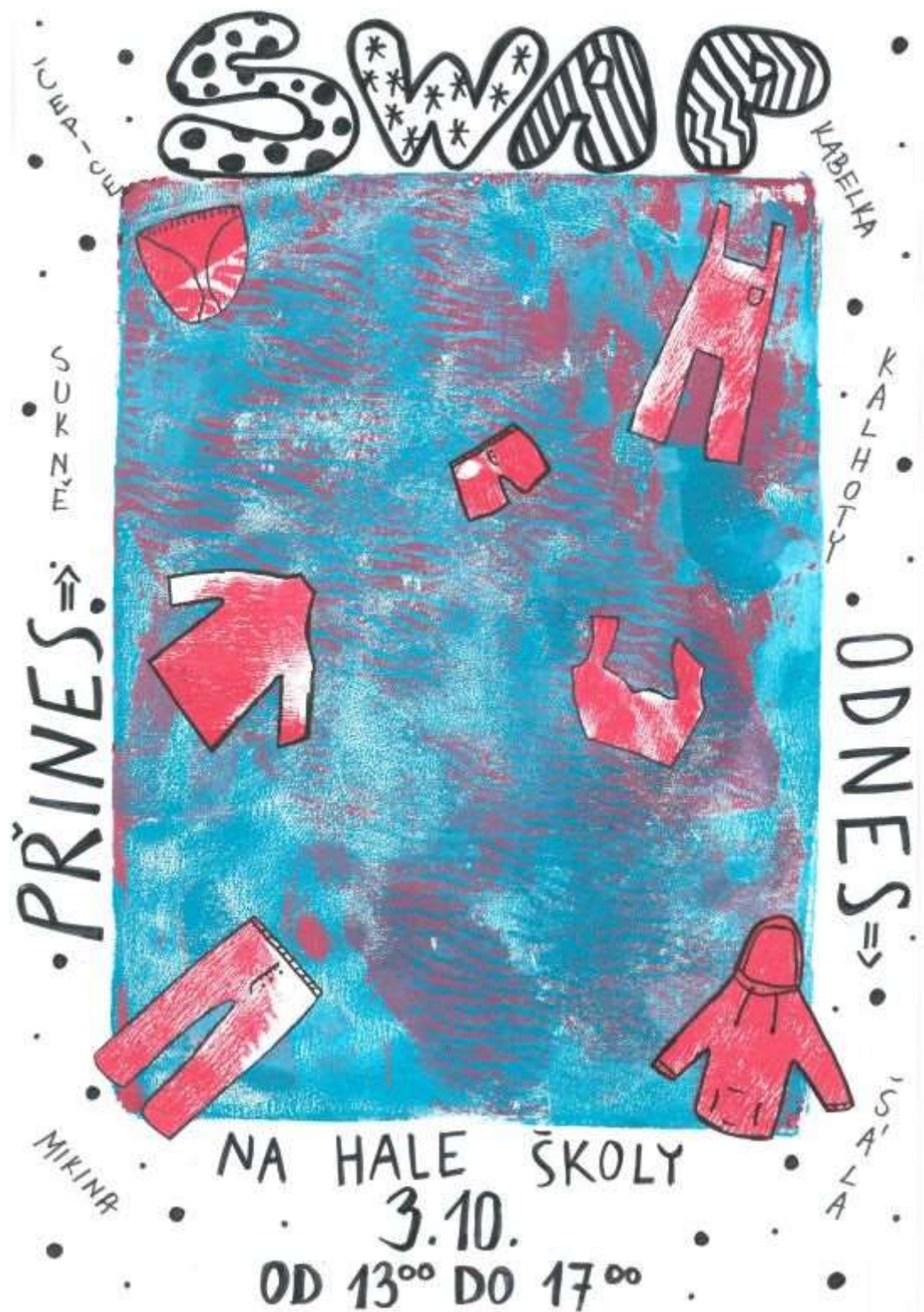
Mgr. Eva Nováková



SWAP

Pokud máte doma zachovalé oblečení, které nepoužíváte, můžete ho darovat. Pošlete ho po dětech třídním učitelům vyprané a vytríděné do pondělí 2. října.

V úterý 3. října od 13 do 17 hodin u příležitosti voleb do školské rady z řad zákonných zástupců se bude konat na hale školy samotný SWAP – tedy výměna oblečení. Přijďte a můžete si zdarma odnést oblečení, které vytrídil někdo jiný. Swap pořádáme jako součást projektu Recyklohraní, s dětmi si v průběhu září povídáme o ekologické zátěži při výrobě, dovozu a praní prádla.



Geologie na Semenci

Ve středu 13. září jsme absolvovali výukový program zaměřený na geologii. Hravou formou jsme si objasnili, jak funguje horninotvorný cyklus. Pochopili jsme, jaké typy hornin rozlišujeme a zkoumali jsme jejich vlastnosti.



Dopoledne na Hněvkovické přehradě

"Podpora školy v OP JAK I.", CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075

Ve středu 20. září jsme se s dětmi ze čtvrtých tříd ZŠ Malá Strana vypravili na Hněvkovickou přehradu, kde se již druhým dnem konalo cvičení záchranných složek IZS. Náplní cvičení byla záchrana osob ze silného vodního proudu za použití vrtulníku.

Chvilku po našem příchodu na přehradu jsme viděli jeho přilet a přistání. Dokonce jsme si vrtulník mohli prohlédnout zblízka a vyfotografovat se u něho. A pak už to celé začalo - vidět záchranáře v akci, kdy pomocí vrtulníku vytahovali figuranta z vodního proudu, bylo naprosto fascinující.

A to nás čekalo ještě jedno překvapení, o kterém jsme samozřejmě nevěděli. Při cestě na autobus kolem přehrady se najednou nad našimi hlavami objevil záchranný vrtulník, několikrát nad námi zakroužil a celá posádka nám mávala na rozloučenou. Děti byly z této akce nesmírně uchváceny a kromě nezapomenutelného zážitku si odnášely i samolepky a plakátky Armády ČR.

Ráda bych jménem svým a jménem dětí poděkovala pilotům, záchranářům, vojákům, hasičům, zdravotníkům a především p. Zídkovi z Povodí Vltavy za možnost prožít jedno úchvatné dopoledne na akci, která se neopakuje každý den.

Mgr. Eva Nováková



Adaptační odpoledne a adaptační den

"Podpora školy v OP JAK I.", CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075

Vstup na 2. stupeň není nikdy jednoduchý. Mění se nejen způsob výuky, ale mnohdy i třídní kolektivy. Aby vše probíhalo bez problémů a stresu, připravují sedmáci pro své mladší spolužáky adaptační odpoledne. To proběhlo hned 5. září a bylo plné zábavy, nových poznatků i nových kamarádství.

Adaptační den se uskutečnil 12. září v kempu Rusalka. Cestou tam mnozí přemýšleli, co nás vlastně čeká. Stali se z nás námořníci, kteří se museli na své plavbě domluvit mimoslovně, rozehrála nás kolíkována a vytvořili jsme si pravidla, aby se nám v naší třídě líbilo. Přestávky jsme vyplňovali aktivitkami se spolužáky z 6. A, s kterými jsme si zahráli i společnou vybíjenou.

Počasí nám přálo, sluníčko hrálo možná až příliš, takže zpáteční cesta byla již ve znamení únavy, ale s pocitem krásně stráveného dne.

6. B



XIII. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Dle § 18 citovaného zákona odstavce 1 a) až e) nebyly v období 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023 podané žádné informace.

V Týně nad Vltavou 29. 8. 2024

Projednáno se zaměstnanci školy dne: 30. 8. 2024

Předloženo školské radě dne: 23. 9. 2024

Schváleno školskou radou dne:

Mgr. Miroslav Vašica

ředitel školy

Přílohy:

Přehled klasifikace školy šk. rok 2022/2023, I. pololetí

Přehled klasifikace školy šk. rok 2022/2023, II. pololetí

Sport ve školním roce 2023 - 2024

Přehled klasifikace školy 2022/2023 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	1	2	3	SLx	ve třídě			o na žáka		
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						Σ	O	N	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
I.A	Mgr. Michaela Kopincová	19	10	9	19	0	0	0	130	3	0	0	0	0	0	0	1,02	19	0	0	0	566	566	0	29,79	29,79	0,00		
I.C	Mgr. Petra Podhradská	14	5	9	14	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	1,00	14	0	0	0	785	785	0	56,07	56,07	0,00		
VI.C	Bc. Jakub Masák	18	8	10	6	12	0	0	157	52	28	10	0	0	0	0	1,57	18	0	0	0	816	816	0	45,33	45,33	0,00		
IV.B	Mgr. Magdalena Štětková	28	14	14	23	5	0	0	180	35	9	0	0	0	0	0	1,24	28	0	0	0	1599	1599	0	57,11	57,11	0,00		
IV.A	Mgr. Lenka Drhovská	28	16	12	24	3	0	0	189	21	2	3	0	0	0	0	1,16	27	0	0	0	1064	1064	0	38,00	38,00	0,00		
III.B	Mgr. Věra Mikušová	24	14	10	20	4	0	0	169	17	6	0	0	0	0	0	1,15	24	0	0	0	883	883	0	36,79	36,79	0,00		
III.A	Mgr. Eva Nováková	24	10	14	24	0	0	0	178	14	0	0	0	0	0	0	1,07	24	0	0	0	1519	1519	0	63,29	63,29	0,00		
II.B	Mgr. Vladimíra Kamarýtová	21	9	12	19	1	0	0	156	3	1	0	0	0	0	0	1,03	20	0	0	0	493	493	0	23,48	23,48	0,00		
II.A	Mgr. Pavlína Hynoušová	17	9	8	17	0	0	0	135	1	0	0	0	0	0	0	1,01	17	0	0	0	867	867	0	51,00	51,00	0,00		
I.D	Mgr. Kateřina Šochová	18	8	10	18	0	0	0	126	1	0	0	0	0	0	1	1,01	18	0	0	0	680	680	0	37,78	37,78	0,00		
VII.C	Mgr. Martina Kolísková	21	12	9	6	14	1	0	166	60	42	9	3	0	4	10	1,65	21	0	0	0	1463	1463	0	69,67	69,67	0,00		
VIII.A	Mgr. Petra Macháčková	23	12	11	4	17	2	0	158	71	51	39	3	0	0	0	1,94	23	0	0	0	1434	1434	0	62,35	62,35	0,00		
VII.B	Mgr. Jaroslav Holub	24	12	12	11	13	0	0	223	66	36	11	0	0	0	0	1,51	24	0	0	0	1066	1064	2	44,42	44,33	0,08		
VII.A	Mgr. Stanislava Bumbová	19	13	6	3	14	2	0	117	55	57	20	3	0	0	0	1,96	17	1	0	0	961	956	5	50,58	50,32	0,26		
VI.B	Mgr. Jana Suchanová	19	7	12	5	14	0	0	152	64	35	15	0	0	0	0	1,67	19	0	0	0	1131	1131	0	59,53	59,53	0,00		
VI.A	Mgr. Lenka Šnorková	18	8	10	5	13	0	0	152	62	28	10	0	0	0	0	1,59	18	0	0	0	1054	1054	0	58,56	58,56	0,00		
V.B	Mgr. Jana Stržencová	26	12	14	21	4	1	0	187	34	10	2	1	0	0	0	1,27	26	0	0	0	1082	1071	11	41,62	41,19	0,42		
V.A	Mgr. Marie Kantorová	23	12	11	17	6	0	0	156	36	15	0	0	0	0	0	1,32	23	0	0	0	789	789	0	34,30	34,30	0,00		
I.B	Mgr. Daniela Žíková	19	10	9	18	1	0	0	131	1	1	0	0	0	0	1	1,02	19	0	0	0	606	606	0	31,89	31,89	0,00		
VIII.B	Mgr. Jana Míková	27	16	11	8	17	1	1	206	89	50	31	1	0	1	0	1,76	27	0	0	0	2510	2510	0	92,96	92,96	0,00		
IX.B	Mgr. Jana Říhová	19	12	7	2	16	1	0	136	68	41	39	1	0	0	0	1,95	19	0	0	0	1494	1494	0	78,63	78,63	0,00		
IX.A	Mgr. Jana Bartušková	24	14	10	8	14	1	1	229	63	34	20	1	0	0	0	1,60	23	0	1	0	2300	2085	215	95,83	86,88	8,96		
Tříd: 22	Celkem / Počet	473	243	230	292	168	9	2	3531	816	446	209	13	0	5	12	1,39	468	1	1	0	25162	24929	233	53,20	52,70	0,49		

Přehled klasifikace školy 2022/2023 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø	1	2	3	SLx	ve třídě			o na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Celkem Σ						Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	
I.A	Mgr. Michaela Kopincová	19	10	9	18	1	0	0	129	3	1	0	0	0	0	0	0	1,04	19	0	0	0	526	526	0	27,68	27,68	0,00	
I.C	Mgr. Petra Podhradská	14	5	9	14	0	0	0	96	2	0	0	0	0	0	0	0	1,02	14	0	0	0	446	446	0	31,86	31,86	0,00	
VI.C	Bc. Jakub Masák	18	8	10	9	9	0	0	152	56	29	14	0	0	0	0	0	1,62	18	0	0	0	1189	1189	0	66,06	66,06	0,00	
IV.B	Mgr. Magdalena Štětková	28	14	14	22	6	0	0	182	28	13	1	0	0	0	0	0	1,25	28	0	0	0	1894	1894	0	67,64	67,64	0,00	
IV.A	Mgr. Lenka Drhovská	28	17	11	24	4	0	0	189	29	6	0	0	0	0	0	0	1,18	28	0	0	0	1619	1619	0	57,82	57,82	0,00	
III.B	Mgr. Věra Mikušová	24	14	10	20	4	0	0	156	29	7	0	0	0	0	0	0	1,22	24	0	0	0	1305	1305	0	54,38	54,38	0,00	
III.A	Mgr. Eva Nováková	24	10	14	22	2	0	0	172	18	2	0	0	0	0	0	0	1,11	24	0	0	0	1103	1103	0	45,96	45,96	0,00	
II.B	Mgr. Vladimíra Kamarýtová	21	9	12	19	1	0	0	148	11	1	0	0	0	0	0	0	1,08	20	0	0	0	689	689	0	32,81	32,81	0,00	
II.A	Mgr. Pavlína Hynoušová	17	9	8	17	0	0	0	135	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	17	0	0	0	823	823	0	48,41	48,41	0,00	
I.D	Mgr. Kateřina Šochová	18	8	10	18	0	0	0	126	1	0	0	0	0	0	0	1	1,01	18	0	0	0	998	998	0	55,44	55,44	0,00	
VII.C	Mgr. Martina Kolísková	21	11	10	11	10	0	0	170	69	28	13	0	0	0	4	10	1,59	21	0	0	0	1571	1570	1	74,81	74,76	0,05	
VIII.A	Mgr. Petra Macháčková	22	12	10	5	17	0	0	152	62	63	31	0	0	0	0	0	1,91	20	1	1	0	1121	1119	2	50,95	50,86	0,09	
VII.B	Mgr. Jaroslav Holub	24	12	12	13	11	0	0	227	71	36	2	0	0	0	0	0	1,44	24	0	0	0	1313	1313	0	54,71	54,71	0,00	
VII.A	Mgr. Stanislava Bumbová	19	13	6	5	14	0	0	115	66	45	26	0	0	0	0	0	1,93	16	1	1	0	1570	1517	53	82,63	79,84	2,79	
VI.B	Mgr. Jana Suchanová	20	7	13	5	15	0	0	156	64	39	21	0	0	0	0	0	1,73	19	1	0	0	1253	1253	0	62,65	62,65	0,00	
VI.A	Mgr. Lenka Šnorková	18	8	10	5	12	1	0	150	57	34	9	2	0	0	0	0	1,63	18	0	0	0	1011	1011	0	56,17	56,17	0,00	
V.B	Mgr. Jana Stržencová	25	12	13	21	4	0	0	172	39	10	4	0	0	0	0	0	1,32	25	0	0	0	1684	1684	0	67,36	67,36	0,00	
V.A	Mgr. Marie Kantorová	23	12	11	15	8	0	0	156	33	18	0	0	0	0	0	0	1,33	23	0	0	0	877	877	0	38,13	38,13	0,00	
I.B	Mgr. Daniela Zíková	19	10	9	18	1	0	0	128	4	1	0	0	0	0	0	2	1,05	19	0	0	0	765	761	4	40,26	40,05	0,21	
VIII.B	Mgr. Jana Míková	27	16	11	13	14	0	0	203	98	49	28	0	0	0	0	0	1,74	25	2	0	0	1937	1937	0	71,74	71,74	0,00	
IX.B	Mgr. Jana Řihová	19	12	7	1	18	0	0	136	63	44	42	0	0	0	0	0	1,97	19	0	0	0	1723	1722	1	90,68	90,63	0,05	
IX.A	Mgr. Jana Bartušková	22	14	8	8	14	0	0	204	77	41	8	0	0	0	0	0	1,55	21	1	0	0	1759	1747	12	79,95	79,41	0,55	
Tříd: 22	Celkem / Počet	470	243	227	303	165	1	0	3454	881	467	199	2	0	4	13	0	1,40	460	6	2	0	27176	27103	73	57,82	57,67	0,16	